



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

### รหัสวิชา NSG3211 การรักษาโรคเบื้องต้น

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG3211
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การรักษาโรคเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Primary Medical Care

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธนะวัฒน์ รวมสุข
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑. อาจารย์ธนะวัฒน์ รวมสุข ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิภากร สอนสนาม ๓. อาจารย์รังสิมา พัสระ ๔. อาจารย์นงลักษณ์ แก้วทอง ๕. อาจารย์ศุภลักษณ์ ฟั่นทอง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ / E – Mail: [tanawat.ru@ssru.ac.th](mailto:tanawat.ru@ssru.ac.th)

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนจำนวน ๑๒๑ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

รหัสวิชา NSG2202 การพยาบาลพื้นฐาน

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน Online (MS Teams, Google meet) / On site (Classroom) / On demand (VDO clip)****๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔****หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการรักษาโรคเบื้องต้น บทบาทพยาบาลด้านการป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างสมเหตุผลตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายหลายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง

๒.๒ เพื่อให้ปรับวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการรักษาโรคเบื้องต้น บทบาทพยาบาลด้านการป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกายเพื่อการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างสมเหตุสมผลตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

Principles of primary medical care, roles of nurses in health prevention, promotion, and rehabilitation, health assessment, health history assessment, physical examination for diagnoses, rational drug use in primary medical care under professional nursing acts

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	๑. ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย ๒. สอนเสริมในกรณีที่นักศึกษา มีศักยภาพไม่เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของรายวิชา	-	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๕๙๔-๑๒๒-๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : tanawat.ru@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) .....birdy2116.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ...[http://www.elnurse.ssru.ac.th/tanawat\\_ru/](http://www.elnurse.ssru.ac.th/tanawat_ru/) Microsoft Teams /

Google meet

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและ

ตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของ

พยาบาล

#### ๑.๒ วิธีการสอน

Reflection เหตุการณ์ (ระบุประเด็นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย)

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน/สอบ และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

○ (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

○ (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

การปฏิบัติทางการพยาบาล

○ (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

○ (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ

วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

● (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (case study)
- (๔) การสรุปสาระสำคัญ (one page)
- (๕) การมอบหมายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า/วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การศึกษาค้นคว้าบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การสรุปสาระสำคัญ (one page)
- (๔) การนำเสนอปากเปล่า
- (๕) Reflection

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า/การสรุปสาระสำคัญ (one page)
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า
- (๓) การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล/ รายกลุ่ม
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการสร้างสรรค์ผลงาน)
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า (ระบุทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน)
- (๓) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่น่าเชื่อถือ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นการสืบค้นข้อมูล)
- (๒) การนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

#### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<p><b>บทนำ</b></p> <p>- ความสำคัญของการรักษาโรคเบื้องต้น ตามบทบาทวิชาชีพการพยาบาลเวชปฏิบัติ</p> <p><b>บทที่ ๑ หลักการและแนวคิดของการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล</b></p> <p>- หลักการและแนวคิดของการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล</p> <p>- บทบาทพยาบาลตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อจำกัดและเงื่อนไขการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>- บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปในการรักษาโรคเบื้องต้นตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕</p>	๓	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่านช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</p> <p>๒. สุ่มตัวแทนนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. สื่อวิดีโอ</p>	อ.ธนะวัฒน์ รวมสุก
๒	<p><b>บทที่ ๒ บทบาทพยาบาลด้านการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูสภาพ</b></p>	๓	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. สุ่มนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ. ธนะวัฒน์ รวมสุก

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. สื่อวิดีโอ	
๓	<p><b>บทที่ ๓</b> การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>- หลักการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง โดยสภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๒ (ยาแก้ปวดยา แก้แพ้ ยาระบบทางเดินหายใจ ยาระบบทางเดินอาหาร วิตามินรวม ยาปฏิชีวนะ ยาทาภายนอก ยาสมุนไพร ยาชาเฉพาะที่ น้ำยาฆ่าเชื้อกลูโคสและสารน้ำ กลุ่มยาคุมกำเนิดวัคซีน)</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่านช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</p> <p>๒. สุ่มนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง โดยสภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>๔. สื่อวิดีโอ</p>	อ.ธนวัฒน์ รวมสุข
๔ - ๕	<p><b>บทที่ ๔</b> หลักการประเมินภาวะสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค</p> <p>- การซักประวัติ (History taking)</p> <p>- การประเมินการบริโภคยาสูบ (Tobacco consumption assessment) และความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙</p> <p>- การตรวจร่างกาย (Physical examination)</p> <p>- การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล (Laboratory)</p>	๖	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่านช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</p> <p>๒. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>๓. สุ่มนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. สื่อวิดีโอ</p>	อ.ธนวัฒน์ รวมสุข อ.รังสิมา พัสระ
๖ - ๗	<p><b>บทที่ ๕</b> การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ด้านปัจจุบันพยาบาล</p>	๖	<p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่าน</p>	อ.ธนวัฒน์ รวมสุข



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p><b>และภาวะฉุกเฉิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ที่ได้รับสารพิษ สัตว์กัดต่อย การแพ้ยา การแพ้เซรุ่มและวัคซีน</li> <li>- ผู้ที่มีภาวะเสียโลหิต ซ็อก เป็นลมหมดสติ หุดหายใจ</li> <li>- ผู้ที่มีภาวะกระดูกหัก ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน</li> <li>- ผู้ที่จมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ไฟฟ้าดูด</li> <li>- สิ่งแปลกปลอมเข้าหู ตา คอ จมูก</li> <li>- ผู้ที่ท้องเดินอย่างรุนแรงหรือ ต้องสวนปัสสาวะหรือล้างท้อง</li> <li>- การรับและส่งต่อผู้ป่วย</li> </ul>		<p>ช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</p> <p>๒. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>๓. สุ่มนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. สื่อวิดีโอ</p>	อ.ศุภลักษณ์ พื้นทอง
๘	สอบครั้งที่ ๑			
๙ - ๑๐	<p><b>บทที่ ๒ การประเมินภาวะสุขภาพ เพื่อวินิจฉัยแยกโรคจากอาการ และอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบ บ่อย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตามขอบเขตวิชาชีพ และการใช้ ยาอย่างสมเหตุสมผล</b></p> <p><b>: <u>ด้านศัลยกรรม</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การชะล้าง ตัดแต่งบาดแผล</li> <li>- การฉีดยาระงับความรู้สึกทาง ผิวหนัง</li> <li>- การเย็บแผล</li> <li>- การผ่าฝี</li> <li>- การผ่าหรือนำสิ่งแปลกปลอมที่ อยู่ในตำแหน่งที่ไม่อันตรายออก</li> </ul>	๒	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b></p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่าน ช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</p> <p>๒. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>๓. สุ่มนักศึกษาตอบคำถาม</p> <p>๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. PowerPoint Presentation</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. อุปกรณ์ในการเย็บแผล</p> <p>๔. สื่อวิดีโอ (on demand)</p>	ผศ. วิภากร สอนสนาม

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑ - ๑๖	<p><b>บทที่ ๒ การประเมินภาวะสุขภาพ เพื่อวินิจฉัยแยกโรคจากอาการ และอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบ บ่อย การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตามขอบเขตวิชาชีพ และการใช้ ยาอย่างสมเหตุสมผล</b></p> <p><b>: ด้านอายุรกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มอาการไข้ (Fever)</li> <li>- กลุ่มอาการทางผิวหนัง (Skin problems)</li> <li>- กลุ่มอาการปวดศีรษะ (Headache)</li> <li>- กลุ่มอาการระบบทางเดินหายใจ และโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Respiratory problems and COVID-19)</li> <li>- กลุ่มอาการตัวเหลืองตาเหลือง และภาวะซีด (Jaundice and Anemia)</li> <li>- กลุ่มอาการปวดท้อง (Abdominal pain, Constipation Diarrhea and food poisoning)</li> <li>- กลุ่มอาการปวดหลัง (Back pain)</li> <li>- โรคติดต่อตามประกาศของ กระทรวงสาธารณสุข</li> </ul>	๑๘	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมผ่าน ช่องทางออนไลน์ (MS Teams)</li> <li>๒. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>๓. การมอบหมายงาน</li> <li>๔. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (case study)</li> <li>๕. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>๖. การวินิจฉัยแยกโรคด้วย one page</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. PowerPoint Presentation</li> <li>๒. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>๓. ใบงาน</li> </ol>	<p>อ.ธนะวัฒน์</p> <p>รวมสุข</p> <p>อ.ศุภลักษณ์</p> <p>พินทอง</p> <p>อ.นงลักษณ์</p> <p>แก้วทอง</p>
๑๗	สอบครั้งที่ ๒			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	๑. การเข้าชั้นเรียน มากกว่า ๘๐% ๒. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย/ Quiz / Test ๓. รายงานการสืบทางอิเล็กทรอนิกส์ ๔. การนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น ต่อกรณีศึกษา	๑ - ๗, ๙ - ๑๖ ๑ - ๗, ๙ - ๑๖ ๑๖ ๑๓ และ ๑๖	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๒.๒, ๕.๑	๑. สอบครั้งที่ ๑ โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. สอบครั้งที่ ๒ โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ถูกต้อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๘ ๑๗	๓๐% ๖๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) จริยาวัตร คมพัยค์ม. (๒๕๕๔). *การพยาบาลอนามัยชุมชน แนวคิด หลักการและการปฏิบัติการพยาบาล Community Health Nursing: Concept, Principle, and Nursing Practice.* กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาพยาบาลศาสตร์.
- ๒) จีราภรณ์ กรรมบุตร. (๒๕๕๕). *การพยาบาลอนามัยชุมชน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๓) พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. (๒๕๕๗). *ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน.* พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๔) รักชนก คชไกรและกิริดา ไกรนุวัตร. (๒๕๕๙). *การพยาบาลชุมชน.* มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์: กรุงเทพฯ. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๕) ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์. (๒๕๖๐). *กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ๖) ศิริพร ชัมภลิจิต. (๒๕๕๕). *คู่มือการสอน การสร้างเสริมสุขภาพในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต*. ขอนแก่น: แผนงานพัฒนาเครือข่ายพยาบาลศาสตร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (พย.สสส.) ระยะที่ ๒ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ๗) ศรีเสาวลักษณ์ อุ่นพรมมี และสินศักดิ์ชนม์ อุ่นพรมมี. (๒๕๕๖). *ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ : ฉบับสรุปสาระสำคัญ: Theory at a glance : a guide for health promotion practice*. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.
- ๘) Allender JA. (๒๐๑๘). *Community public health nursing : promoting the public's health*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins ๙th ed.
- ๙) Buttaro TM. (๒๐๑๗). *Primary care: a collaborative practice*. St. Louis, Missouri: Elsevier 5th edition.
- ๑๐) Cherie R. (๒๐๑๘). *Community and Public Health Nursing Promoting the Public's Health*. North American:Wolters Kluwer ๙th edition.
- ๑๑) DeMarco RF, Harkness GA. (๒๐๑๖). *Community and public health nursing: evidence for practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins ๒nd edition.
- ๑๒) Janet R, Janet H. (๒๐๑๔). *Health Assessment in Nursing*. Lippincott Williams and Wilkins: Wolters Klumer ๕th ed.
- ๑๓) Stanhope M, Lancaster J. (๒๐๑๘). *Foundations for population health in community/public health nursing*. St. Louis: Elsevier ๕th edition.
- ๑๔) Stanhope M, Lancaster J. (๒๐๑๖). *Public health nursing: population-centered health care in the community*. St. Louis: Elsevier.

## ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เผ่า อนันต์จิว. (๒๕๖๑). *การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ. นีโอดีจิดอล.
- ๒) วราภรณ์ บุญเชียง และวิลาวณิชย์ เตือนราษฎร์. (๒๕๕๗). *การรักษายาบาลโรคเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ๓) วิทยา ศรีดามา. (๒๕๕๒). *การสัมภาษณ์และตรวจร่างกาย*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ๔) สภาการพยาบาล. (๒๕๕๑). *ข้อกำหนดการรักษาโรคเบื้องต้นและการให้ภูมิคุ้มกันโรค สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้นหนึ่งผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง*. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิง.
- ๕) สภาการพยาบาล. (๒๕๔๑). *กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). นนทบุรี: พี.เอ.ลีฟวิง.
- ๖) Le T., Bhushan V., Lee C.K., and Deol M. (2018). *FIRST AID FOR THE USMLE STEP 2 CS*. (๖<sup>th</sup> edition). North America. McGraw-Hill.
- ๗) Wilson S.F., and Giddens J.F. (๒๐๑๗). *Health Assessment for Nursing Practice*. Canada.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้การสนทนากลุ่มระหว่างทีมผู้สอนกับผู้เรียนและใช้การประเมินผลด้วยแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอนและการประเมินผลด้วยแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/ทีมอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมการจัดการเรียนการสอน และการนำผลการประเมินรายวิชาของการจัดการเรียนการสอนของปีที่ผ่านมา ร่วมพิจารณา เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของสังคม

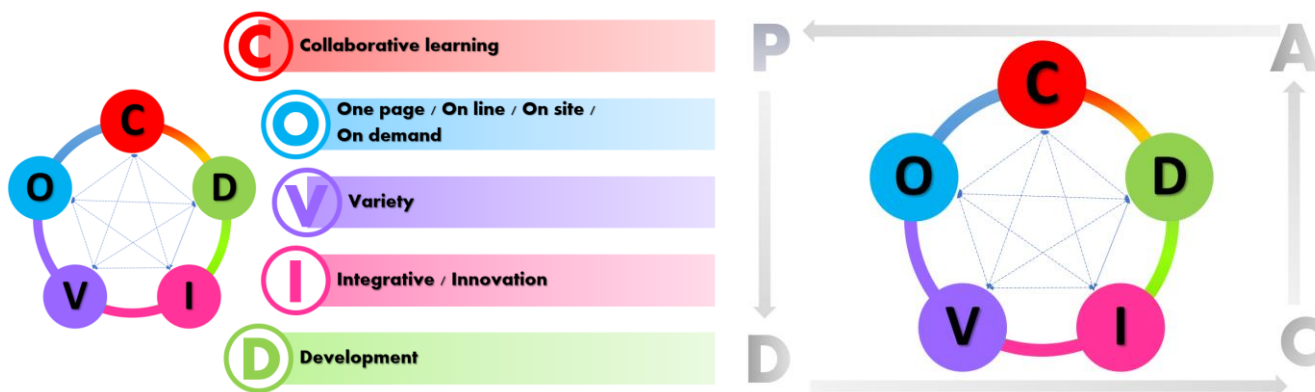
### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษารายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัย เพื่อดำเนินการพิจารณาตัดสิน

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการของนักศึกษาและอาจารย์

นอกจากนี้ ในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๔ ยังได้นำการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลัก COVID มาเริ่มใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้เพื่อพัฒนาปรับปรุงสู่นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพต่อไป



C

**Collaborative learning:**  
เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักศึกษา – นักศึกษา และ อาจารย์ - นักศึกษา

O

**One page / On line / On site / On demand :**  
ใช้การสรุปสาระสำคัญ การเรียนแบบออนไลน์ ในห้อง และความต้องการของนักศึกษา

V

**Variety:**  
อาจารย์ใช้ความหลากหลายในการสอน เช่น บรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง

I

**Integrative / Innovation:**  
อาจารย์มีการบูรณาการงานวิจัย/ผลงานเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา

D

**Development:**  
อาจารย์และนักศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง													
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา NSG3211 ชื่อรายวิชา การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	-	-	-	-

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ