



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา NSG ๓๒๑๒ การพยาบาลอนามัยชุมชน

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG ๓๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลอนามัยชุมชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Community Health Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อารยา ทิพย์วงศ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร. ลักษณ์วิรุฬห์ โชติศิริ
๒. อาจารย์ ดร.กนิษฐ์ โฉ้วศิริ
๓. อาจารย์ ดร. อารยา ทิพย์วงศ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภากร สอนสนาม
๕. อาจารย์รังสิมา พัศระ
๖. อาจารย์นงลักษณ์ แก้วทอง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-Mail ara_yatip@yahoo.co.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ จำนวน ๑๒๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการพยาบาลอนามัยชุมชนนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ กลวิธีทางสาธารณสุข และนวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลอาชีวอนามัยและการบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ พื้นฟูสุขภาพ ป้องกันโรค และสร้างเสริมสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายหลายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง

๒.๒ เพื่อให้ปรับวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการระบุปัญหาและความต้องการการดูแลสุขภาพการใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยในงานอนามัยชุมชนแนวคิดของการพยาบาลอนามัยชุมชนนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ กลวิธีทางสาธารณสุข และนวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลอาชีวอนามัยและการบรรเทาสาธารณภัย

Using basic bio-psychosocial and spiritual needs of individual, family, and community in identifying problems and health care needs, using nursing process in implementing therapeutic safety care for community, concept of community health nursing, policies and developmental plans of health, public health strategies, and nursing innovation, role of community health nurse for sanitary and environmental health nursing, occupational health nursing, and disaster prevention & mitigation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	๑. ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย ๒. สอนเสริมในกรณีที่นักศึกษามีศักยภาพไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา	ไม่มี	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องทำงานอาจารย์ ๑ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ คณะ/วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
- ๓.๒ ปรึกษาค้นหาโทรศัพท์มือถือ หมายเลข ๐๙-๑๐๐๓๕๑๑๙
- ๓.๓ ปรึกษาค้นหาเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Araya
- ๓.๔ ปรึกษาค้นหาจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ara_yatip@yahoo.co.th.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

และตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

● (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงาน

Reflection เหตุการณ์ (ระบุประเด็นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน/สอบ และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

○ (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

○ (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

○ (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

● (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

● (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม

(๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๓) ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (case study)

(๔) การมอบหมายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค

(๒) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า/วิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและ การศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การนำเสนอปากเปล่า
- (๔) Reflection เหตุการณ์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า
- (๓) การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล/ รายกลุ่ม
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า (ระบุประเด็นความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการสร้างสรรค์ผลงาน)
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า (ระบุทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน)
- (๓) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน

- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นการสืบค้นข้อมูล
- (๒) การนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ บทที่ ๑ แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๑ แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๒ ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย ๑.๓ แนวคิดและทฤษฎีบริหารงานสาธารณสุข ๑.๔ ลักษณะงานพยาบาลอนามัยชุมชน และบทบาทและหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. มอบหมายงาน ๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ”	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ
๒	บทที่ ๒ สถานการณ์และแนวโน้มด้านการสาธารณสุขของต่างประเทศ และของประเทศไทย ๒.๑ สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ๒.๒ ผลกระทบจากปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทยที่ส่งผลต่อสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว และสังคม	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “สถานการณ์และแนวโน้มด้านการสาธารณสุขของต่างประเทศและของประเทศไทย”	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ
๓	บทที่ ๓ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพและแนวทางการแก้ปัญหาสาธารณสุข ๓.๑ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ๓.๒ แนวทางการแก้ปัญหาสาธารณสุข	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. นำเสนอผลการศึกษา สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และแนวทางการแก้ปัญหาสาธารณสุข”	
๔ - ๕	บทที่ ๔ กลวิธีทางสาธารณสุข และ นวัตกรรมทางการแพทย์ ๔.๑ ความหมาย แนวคิดของนวัตกรรมสาธารณสุข ๔.๒ แนวทางและกลวิธีดำเนินงานสาธารณสุข : สาธารณสุขมูลฐาน, จปฐ, ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, ชุมชนเข้มแข็ง, การมีส่วนร่วมของชุมชน	๖	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangout Meeting ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “กลวิธีทางสาธารณสุข และ นวัตกรรมทางการแพทย์”	อ. รังสิมา พัศระ /ดร.ลักษณวีรุฬห์ โชติศิริ
๖	บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว ๕.๑ การอนามัยครอบครัว (๑) แนวคิดและหลักการบริการอนามัยครอบครัว (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการอนามัยครอบครัว (๓) การดูแลครอบครัวใน สถานการณ์ต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การอนามัยครอบครัว”	ดร.อารยา ทิพย์ วงศ์/อ.นงลักษณ์ แก้วทอง
๗ ,๘	บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว(ต่อ) ๕.๒ การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (๑) แนวคิดและหลักการเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (๓) การให้บริการในสถานการณ์ต่างๆ	๖	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน” ๓. สื่อวีดิโอ	ผศ.วิภากร สอนสนาม/อ.นงลักษณ์ แก้วทอง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ และคณะ
๑๐	<p>บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัว(ต่อ)</p> <p>๕.๓ การอนามัยโรงเรียน</p> <p>(๑) แนวคิดและหลักการให้บริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>(๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการบริการอนามัยโรงเรียน</p> <p>(๓) การให้บริการในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>๓</p> <p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. มอบหมายงาน</p> <p>๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>๑. Power point</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การอนามัยโรงเรียน”</p>	<p>ผศ.วิภากร สอน สนาม/อ.นงลักษณ์ แก้วทอง</p>	
๑๑-๑๒	<p>บทที่ ๖ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน</p> <p>๖.๑ การประเมินชุมชน: การรวบรวมการวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูลสุขภาพชุมชน</p> <p>๖.๒ การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา</p>	<p>๖</p> <p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangout Meeting</p> <p>๒. มอบหมายงาน</p> <p>๓. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>๑. Power point</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน :การประเมินชุมชน การวินิจฉัยชุมชนและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา”</p> <p>๓. สถานการณ์กรณีศึกษา</p>	<p>ดร.อารยา ทิพย์วงศ์</p>	
๑๓	<p>บทที่ ๖ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพชุมชน (ต่อ)</p> <p>๖.๓ การวางแผนงาน</p> <p>๖.๔ การดำเนินงานตามแผน</p> <p>๖.๕ การประเมินผล</p>	<p>๓</p> <p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. มอบหมายงาน</p> <p>๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>๑. Power point</p>	<p>ดร.อารยา ทิพย์วงศ์</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล สุขภาพชุมชน :การวางแผนงาน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล โครงการ” ๓. สถานการณ์กรณีศึกษา	
๑๔	บทที่ ๗ การพยาบาลอาชีวอนามัย (๑) แนวคิดและหลักการ ดำเนินงานอาชีวอนามัย (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในงานอาชีวอนามัย (๓) การให้บริการอาชีวอนามัย	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การพยาบาลอาชีวอนามัย”	อ. รังสิมา พัศระ
๑๕	บทที่ ๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ด้านสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม (๑) แนวคิดและหลักการอนามัย สิ่งแวดล้อม (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม (๓) การดูแลและจัดการด้าน สุขภาพอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะ และสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและ สัตว์นำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญและมลพิษต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมแบบ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangout Meeting ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การพยาบาลอนามัยชุมชนด้าน สุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม”	ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ /อ.นงลักษณ์ แก้วทอง
๑๖	บทที่ ๙ การบรรเทาสาธารณภัยและการพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ ๙.๑ หลักการบรรเทาสาธารณภัย ๙.๒ การวางแผนการดูแลผู้ประสบ ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ณ ที่จุด เกิดเหตุและระหว่างการเคลื่อนย้าย ไปโรงพยาบาล	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง	อ. รังสิมา พัศระ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			“การบรรเทาอาการและ การพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ”	
๑๗	สอบปลายภาค			ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ และคณะ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	๑. การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน ขาดและสายไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ๒. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย / Quiz / Test ๓. รายงานการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ ๔. การนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา	๑-๑๖ ๑๔ ๑๕-๑๖	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๗	๑. การสอบกลางภาค โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. การสอบปลายภาค โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๘ ๑๗	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. (2557). **ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๒) รักชนก คชไกร และ กิรดา ไกรนุวัตร. (2559). **การพยาบาลชุมชน**. มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์: กรุงเทพฯ. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๓) ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์.(2560). **กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) อภาพร เผ่าวัฒนา และคณะ. (2556). **การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน

จำกัด โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

- ๕) Allender JA. (2018). **Community public health nursing : promoting the public's health**. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 9th ed.
- ๖) Buttaro TM. (2017). **Primary care: a collaborative practice**. St. Louis, Missouri: Elsevier 5th ed.
- ๗) Cherie R. (2018). **Community and Public Health Nursing Promoting the Public's Health**. North American: Wolters Kluwer 9th ed.
- ๘) DeMarco RF, Harkness GA. (2016). **Community and public health nursing: evidence for practice**. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 2nd ed.
- ๙) Janet R, Janet H. (2014). **Health Assessment in Nursing**. Lippincott Williams and Wilkins: Wolters Klumer 5th ed.
- ๑๐) Stanhope M, Lancaster J. (2018). **Foundations for population health in community/public health nursing**. St. Louis: Elsevier 5th ed.,;
- ๑๑) Stanhope M, Lancaster J. (2016). **Public health nursing : population-centered health care in the community**. St. Louis: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) วารสารการพยาบาลสาธารณสุข/วารสารสุขศึกษา/วารสารทางการพยาบาล
- ๒) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และ Website ทางการแพทย์และสาธารณสุข
- ๓) อารยา ทิพย์วงศ์ และ บำเพ็ญจิต แสงชาติ. (2560). ฉากชีวิตของผู้สูงอายุระยะท้ายในชุมชน . วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ , 40(4), 83-95
- ๔) อารยา ทิพย์วงศ์ และ บำเพ็ญจิต แสงชาติ. (2562). วัฒนธรรมการดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายในชุมชน. วารสารพยาบาล, 68(1), 11-19
- ๕) ชนะวัฒน์ รวมสุข อารยา ทิพย์วงศ์ และเปรมวดี คฤหเดช. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสุขภาพต่อพฤติกรรมการช่วยเหลือบุหรีของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 33(ออนไลน์), 37 -50.
- ๖) ชนะวัฒน์ รวมสุข อารยา ทิพย์วงศ์ และพรพรรณ วรสีหะ. (2563). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการช่วยเหลือการเลิกสูบบุหรีของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารพยาบาล*. 69(1), 10 – 18.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ใช้การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และใช้การประเมินผลด้วยแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน และการประเมินผลด้วยแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนายรายวิชา ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อให้ทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการ พิจารณาการตัดเกรด ของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินการของ นักศึกษาและอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา NSG3212 ชื่อรายวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-