



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา NSG๒๒๐๖ รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG๒๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Adult and Elder Nursing II

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.นภพรพัชร	มิ่งถึก	(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์พิมศิริ	ชินคำ	(ผู้ช่วยประสานงานรายวิชา)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร. อรทัย	รุ่งวชิรา
๒. อาจารย์ ดร.กาญจนา	เกียรติกานนท์
๓. อาจารย์ ดร.นภพรพัชร	มิ่งถึก
๔. อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี
๕. อาจารย์ศุภลักษณ์	พันทอง

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

E – Mail:	อาจารย์ดร.นภพรพัชร	มิ่งถึก	nopbhornphetchara.ma@ssru.ac.th
	อาจารย์พิมศิริ	ชินคำ	pimsiri.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ประมาณ ๑๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน ได้แก่ ปัญหาในเรื่องระบบสืบพันธุ์สตรีและความผิดปกติในการสืบพันธุ์ การไต่ยีน และการมองเห็น โรคในระบบต่อมไร้ท่อ เกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน โรคในระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคผิวหนังและระบบภูมิคุ้มกัน โรคไต โรคปอดและการหายใจ โรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง ภาวะช็อค และการบาดเจ็บต่ออวัยวะหลายระบบ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและให้การพยาบาลตามความต้องการดูแลสุขภาพทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู ครอบคลุมองค์รวม ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคล ส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดี อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ และสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำขึ้นเว็บไซต์อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๓. จัดทำแบบประเมินรายงานกรณีศึกษาเพื่อใช้ประเมิน รายงานกรณีศึกษาของนักศึกษา ให้ชัดเจน เพื่อ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาใช้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ความต้องการพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคลและการใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและความต้องการดูแลสุขภาพและการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยแก่ผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน และการบาดเจ็บต่ออวัยวะหลายระบบ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต บทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพและสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

using basic Bio-psychosocial and spiritual needs of individual and nursing process in identifying problems and health care needs and implementing therapeutic safety nursing care for adults and elders with complicated acute and chronic health problems and multiple organ injuries as well as rational drug use, palliative care, role of families and caregivers in encouraging elders to live in society and the environment with quality and human dignity

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

อาจารย์ดร.นภพรพัชร มั่งถึก 0993298941

อาจารย์พิมศิริ ชินคำ 0984514622

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ดร.นภพรพัชร มั่งถึก nophornphetchara.ma@ssru.ac.th

อาจารย์พิมศิริ ชินคำ pimsiri.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาค้นคว้าสื่อออนไลน์(Facebook/Twitter/Line) -

๓.๕ ศึกษาค้นคว้าคอมพิวเตอร์(Internet/Web board)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

และตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของ

พยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น การอภิปรายประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษา

(๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ส่งความก้าวหน้าของงานตามเวลานัดหมาย รวมทั้งส่งงานตรงเวลา

(๓) เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาในการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง เข้าสอนก่อนเวลา เป็นต้น

(๔) มอบหมายงานและให้ทำรายงาน รายงานกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษา

(๓) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

(๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์
- (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
- (๒) จัดการเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน
- (๓) ให้สรุปประเด็นความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการแสดง การวินิจฉัยของโรค การประเมินทางการแพทย์ และการพยาบาลในกรณีศึกษา
- (๔) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) Post test สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านความรู้)

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการแพทย์ และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิด หรือ ทำ Mind Mapping วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์ ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ ข้อมูลสนับสนุน วัตถุประสงค์ทางการแพทย์ เกณฑ์การประเมินผล กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล
- (๒) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) Post test สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(๓) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะทางปัญญา)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริษัทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และวางแผนการทำงานในกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ติดตามการทำงานและมีการทวนสอบการทำงานที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม
- (๓) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการประชุมงานกลุ่ม
- (๒) มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา เน้นย้ำการทำรายงานให้ถูกต้องตามหลักภาษา จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อหา การอ้างอิง
- (๓) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน โดยใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น โปรแกรมทำ mind map โปรแกรมการทำวิดีโอ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

- (๒) ทักษะการใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๘.๓๐-๙.๐๐	ปฐมนิเทศรายวิชา	๑/๒	แนะนำลักษณะวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล	อ.ดร.นภพรพัชร / อ. พิมศิริ
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	แนวคิดการพยาบาลการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง ๑. มโนทัศน์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน - Terminology of critical illness - Issue & Trends of critical illness - Ethics of nursing care in patients with critical illness - Health promotion in critical illness about stress, anxiety, powerlessness, ICU delirium ๒. Hemodynamic monitoring of critical illness patients ๓. Nursing care in critical illness patients	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study - Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ. ดร. นภพรพัชร มั่งถึก
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ ตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับตับ ถุง น้ำดีและตับอ่อน ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาเกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน และปัญหา สุขภาพที่พบบ่อย - Hepatitis, Cirrhosis, Liver abscess, CA liver - Gall stone/Cholelithiasis, Cholecystitis, Common bile duct	๒	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - การทำ Mind Map - pre-post test	อ.ดร. อรทัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	stone/Cholelithiasis, Cholangiocarcinoma - Pancreatitis, CA pancreas			
ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ โรคปอดและการหายใจ ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรค ปอดและการหายใจ ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย - Acute & Chronic respiratory failure (ARDS), Pulmonary embolism (PE), Pulmonary TB, Pural effusion, CA Lung - CA nasopharynx, CA larynx, Oral larynx, Oral cancer - Mode of ventilator and nursing care	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study - Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ.ดร. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ โรคไตและไตวาย ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคไต และไตวาย ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาเกี่ยวกับโรคไตและไตวาย และปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อย - AKI - CKD, Uremic symptoms - Renal replacement therapy: Hemodialysis, CAPD, Kidney transplantation	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study - Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ.ดร. อรทัย รุ่ง วชิรา

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลางและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Coronary artery disease, Chest pain (STEMI, NSTEMI), Abnormal, EKG interpretation.</p> <p>-Infection, Valvular disease,</p> <p>- หัตถการที่สำคัญ (PTCA, Pace maker,) และยาที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับโรคหัวใจ</p>	๔	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	อ. ดร. นภพรพัชร มั่งถึก
ครั้งที่ ๖ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันเกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะ</p> <p>๒. Multiple organ injury</p> <p>๒.๑ Concept of trauma assessment:</p> <p>- Primary assessment</p> <p>- Secondary assessment</p> <p>- Immobilizing & stabilization</p> <p>- Post trauma care</p> <p>๒.๒ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระยะเฉียบพลันเกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Chest injury: Hemo-pneumothorax, Massive hemothorax, Tension pneumothorax, Flail chest, Rupture diaphragm, Cardiac tamponade</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p>	อ.ดร. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
<p>กลางภาค หัวข้อ ๑-๖ เก็บ ๓๕ คะแนน</p> <p>วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที</p>				

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๗ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- การได้ยิน : Hearing loss , Tympanic membrane perforation , Otitis media , Mastoiditis , Meniere's disease (vertigo),</p> <p>- การมองเห็น : Corneal ulcer, Glaucoma , Cataract , Retinal detachment , Eye injury , Hyphema, Diabetic retinopathy</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา</p>	อ. ดร. กาญจนา เกียรติกานนท์
ครั้งที่ ๘ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>๒.๒ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระยะเฉียบพลันเกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย (ต่อ)</p> <p>- Abdominal injury: Tear of spleen/ liver/ intestine/Kidney</p> <p>- Pelvic injury: Ruptured bladder, Fractured pelvic</p> <p>- Head injury: Cerebral contusion, Cerebral concussion, Cerebral hemorrhage, Fracture base of skull, Skull depression, PTSD</p> <p>- Spinal cord injury</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p>	อ.ดร. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ นรีเวช-ระบบสืบพันธุ์สตรีและความผิดปกติในการสืบพันธุ์ของเพศชาย</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับนรีเวช-ระบบสืบพันธุ์</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับนรีเวช-ระบบสืบพันธุ์โรคและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Tumor/ cyst: cervix, ovary, uterus displacement.</p> <p>- Infection: PID, Tubo-ovarian abscess (TOA), Bacteria, Fungus, Parasites, Sexual transmitted disease (Gonorrhea, Non Gonococcal Urethritis, Chancroid, Syphilis, Herpes, Condyloma, Lymphogranuloma venereum)</p> <p>- Menstrual cycle disorders: Dysmenorrheal, Post menstrual bleeding, Amenorrhea, Endometriosis, DUB, Menopause.</p> <p>- Erectile dysfunction</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา</p>	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง
ครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- DKA, HHNC</p> <p>- Thyroid crisis, CA thyroid, Thyroid Strom</p> <p>- Cushing Syndrome, Pheochromocytoma</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา</p>	อ.ดร. นภาพรพัชร/ อ.พิมศิริ

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๑๑ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคในระบบประสาท</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบประสาท</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบประสาทและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Non-infection: CVD, Aneurysm, AVM, Stroke, IICP, Brain tumor.</p> <p>- Infection: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา</p>	อ.ดร.หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี/ อ.พิมศิริ
ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ โรคผิวหนัง และระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ ระบบผิวหนัง และระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการโรคติดเชื้อ ระบบผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>-โรคติดเชื้อ: Malaria, Tetanus, Leptospirosis, Typhoid, Cholera, Emerging infectious disease (Covid19)</p> <p>-ระบบผิวหนัง: Psoriasis, Cellulitis, Steven-Johnson syndrome, Herpes zoster/ simplex, Fungal infection</p> <p>- Burn การทำ (Graft)</p> <p>- ระบบภูมิคุ้มกัน : Autoimmune: SLE : Immune deficiency: AIDS</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา</p>	อ.ดร. อรทัย รุ่งวชิรา/ อ. พิมศิริ

ครั้งที่/ว.ด.ป. วันพฤหัสบดี	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
ครั้งที่ ๑๓ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ การบาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ การบาดเจ็บและสาธารณสุข ภัย ๑. การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย - Issue & trend of emergency and disaster - Pre hospital care - Concepts of disaster nursing: - Preparedness, rescue& response, triage system	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study -Concepts mapping - pre-post test - มอบหมายงาน กลุ่มทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ. ศุภลักษณ์ พัน ทอง
ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา สุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับ ภาวะช็อค ดังนี้ ๑. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มี ปัญหาเกี่ยวกับ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย - Hypovolemic Shock - Cardiogenic Shock - Distributive Shock : Neurogenic , Septic, Anaphylactic - Multiple organ Failure	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study -Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่ม ทำรายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง
ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ๙.๐๐-๑๒.๐๐	การพยาบาลเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพ - BLS - ACLS, AED - ATLS	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study -Concepts mapping - pre-post test	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง
สอบปลายภาค หัวข้อ ๗-๑๕ เก็บ ๕๕ คะแนน สอบตามตารางของทางวิทยาลัยฯ กำหนด หรือ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ เวลา ๒ ชั่วโมง				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๗	๓๕
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๖	๕๕
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบ post-test	ทุกสัปดาห์	๕
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	รายงานกรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	๕

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ลำดับที่

๑. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๒. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๓. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒.) นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๔. ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ, ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม ๑*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕. อรวรรณ แผนคง. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๖. วิไลวรรณ ทองเจริญ. (๒๕๕๘). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๗. Ackley, B. J., Ladwig, G. B. & Makie, M. B. F. (๒๐๑๗). *Nursing diagnosis hand book an evidence-based guide to planning care*. (๑๑th ed). Hand book. USA: St. Louis, Missouri: Elsevier.
๘. DeWit., S. C., Strombery, H., & Dallred., C. V. (๒๐๑๗). *Study guide medical-surgical nursing : concepts & practice* (๓rd ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
๙. Good., V. S., & Kirkwood., P. L. (๒๐๑๘). *Advanced critical care nursing* (๒nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๐. Honan., L. (๒๐๑๙). *Focus on adult health: medical-surgical nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
๑๑. Ignatavicius., D. D., Workman., M. L., Rebar., Cherie. R. (๒๐๒๑). *Medical- surgical nursing :*

- concepts for interprofessional collaborative care (๑๐th ed) St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๒. Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (๒๐๑๗). *Introduction to critical care nursing*. St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๓. Urden., L. D., Stacy., K. M., Lough., M. E. (๒๐๑๘). *Critical care nursing: diagnosis and management*. (๘th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier Mosby.
๑๔. Williams., P. (๒๐๒๐). *Basic geriatric nursing*. (๗th edition). St. Louis, Missouri: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๓ ประเมินการสอนด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของทีมผู้ร่วมสอน
- ๒.๒ แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- ๒.๓ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ๓.๓ นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับคุณภาพข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการให้คะแนนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ ๑ และการประเมินการสอนจากข้อ ๒ มาประมวลเพื่อพัฒนาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง														
รหัสวิชา NSG๒๒๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ (ภาษาอังกฤษ) Adult and Elder Nursing II	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-