



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา NSG ๔๒๑๔ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG ๔๒๑๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Nursing Leadership and Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.กรรณิกา เจริมเทียนชัย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	๑. อาจารย์ ดร.กรรณิกา เจริมเทียนชัย ๒. อาจารย์ ดร.อรทัย รุ่งวชิรา

๕. สถานที่ติดต่อ

E-Mail

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
kunnika.je@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๔
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ๑๒๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี****๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ ๑๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ภาวะผู้นำและพฤติกรรมของภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ โครงสร้างขององค์กรที่ส่งเสริมการดูแลผู้รับบริการ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล ทักษะที่จำเป็นเพื่อความสำเร็จในการเป็นผู้นำและผู้จัดการในสิ่งแวดล้อมของการดูแลสุขภาพ ความรับผิดชอบทาง กฎหมายและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

พฤติกรรมของภาวะผู้นำและโครงสร้างขององค์กรที่ส่งเสริมการดูแลผู้รับบริการ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ ความรับผิดชอบทางกฎหมายและการนำไปใช้ในการปฏิบัติของวิชาชีพพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการการพยาบาล ทักษะที่จำเป็นสำหรับพยาบาลเพื่อความสำเร็จในการเป็นผู้นำและผู้จัดการในสิ่งแวดล้อมของการดูแลสุขภาพในปัจจุบัน

Leadership behaviors and organizational structures that enhance the delivery of client care, nursing leadership in health service system, legal responsibilities and implications for professional nursing practice, factors affecting effective nursing management, practical skills needed for nurses to succeed as leader and manager in today's health care environment

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	-	๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยพยาบาลและ
สุขภาพ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๑๕๘๔๘๒๒๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kunnika.je @ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

(๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

(๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและ

ตนเอง

(๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ
- (๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา
- (๓) เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาในการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง เข้าสอนก่อนเวลา เป็นต้น
- (๔) มอบหมายงานและให้ทำรายงานการวิเคราะห์บทความวิจัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากแบบประเมินการวิเคราะห์บทความวิจัย (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

- (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสารและผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

- (๒) จัดการเรียนรู้อิงกรณีตัวอย่าง และประสบการณ์จริง และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน

(๓) มอบหมายงานและให้ทำรายงานการวิเคราะห์บทความวิจัย

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) Post test, สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(๒) ประเมินจากแบบประเมินการวิเคราะห์บทความวิจัย (ด้านความรู้)

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

○ (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

● (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๒) มอบหมายงานและให้ทำการวิเคราะห์บทความวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๒) Post test, สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(๓) ประเมินจากแบบการวิเคราะห์บทความวิจัย (ด้านทักษะทางปัญญา)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

○ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

○ (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

○ (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และให้กลุ่มมีกำหนดตำแหน่งของสมาชิกในกลุ่ม และวางแผนการทำงานใน

กลุ่ม

(๒) อาจารย์ติดตามการทำงาน และมีการทวนสอบการทำหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม

(๓) มอบหมายงานและให้ทำรายงานการวิเคราะห์บทความวิจัย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินการวิเคราะห์บทความวิจัย (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน การให้คำชี้แจงงานในแต่ละกลุ่ม
- (๒) มอบหมายให้ทำรายงานวิเคราะห์บทความวิจัยจากวารสารภาษาอังกฤษ
- (๓) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น โปรแกรม kahoot ในการจัดทำ post test online และกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน โดยใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น โปรแกรมทำ mind map

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินการวิเคราะห์บทความวิจัย (ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๒) ทักษะการใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา	๓๐ นาที	ชี้แจงรายวิชาและการประเมินผล	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย
๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมของภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทที่ ๑ แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ ๑.๑ ความหมายภาวะผู้นำ ๑.๒ ทฤษฎีภาวะผู้นำ - ทฤษฎีคุณลักษณะของผู้นำ (Traits Theories) - ทฤษฎีพฤติกรรมภาวะผู้นำ (Behavioral Theories) - ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ (Situational Theories) - ทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย (Contemporary Theories)	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - กระตุ้นนักศึกษาให้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ภาวะผู้นำใน โจทย์สถานการณ์ต่างๆ - กระตุ้นนักศึกษาให้ร่วม สรุปเนื้อหาแต่ละทฤษฎี - Post test	อ.ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา
๒ ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐ น.)	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมของภาวะผู้นำทางการพยาบาล บทที่ ๒ ภาวะผู้นำทางการพยาบาลในระบบบริการสุขภาพ ๒.๑ ระบบบริการสุขภาพ ๒.๒ ภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำทางการพยาบาล - คุณสมบัติของผู้นำทางการพยาบาล - บทบาทและหน้าที่ของผู้นำทางการพยาบาล - การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - กระตุ้นนักศึกษาให้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ใน โจทย์สถานการณ์ - มอบหมายให้นักศึกษา สะท้อนคิดการเรียนรู้ เก็บ คะแนน	อ.ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา
๓	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๓ แนวคิดการบริหาร	๒ ชั่วโมง	- บรรยาย และอภิปราย - นักศึกษาร่วมกัน	อ.ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๕ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	- ความหมายการบริหาร - ทฤษฎีการบริหาร - บทบาทและหน้าที่ผู้บริหารทางการพยาบาลในแต่ละระดับ - ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้บริหาร		สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ - มอบหมายให้นักศึกษาอ่านเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าและให้ตั้งคำถามครอบคลุมเนื้อหาที่เรียนและนำมาถามในชั้นเรียน - Post test	
๔ ๕ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐ น.)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๔ การจัดโครงสร้างองค์กร - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดองค์กรพยาบาล - รูปแบบโครงสร้างองค์กรพยาบาล	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย
๕ ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๕ การวางแผนงาน - ประเภทของแผนงาน - กระบวนการวางแผน	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย
๖ ๒๖ ส.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๖ การบริหารบุคลากร - การสรรหาบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การอำนวยการรักษาบุคลากร - การจัดตารางเวลาการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การใช้คำถาม อภิปรายร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๒ ก.ย. ๒๕๖๕	สอบครั้งที่ ๑ กลางภาค บทที่ ๑ - บทที่ ๖ เวลา ๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.			
๗ ๒ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๗ การบริหารจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย ๗.๑ การแบ่งประเภทผู้ป่วย ๗.๒ การจัดอัตรากำลัง ๗.๓ การบริหารงานหอผู้ป่วย	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - ยกตัวอย่างสถานการณ์ เพื่อฝึกการคำนวณ อัตรากำลัง - สุ่มถามนักศึกษาเพื่อ ทวนสอบความเข้าใจ - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา
๘ ๙ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๗ การบริหารจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย (ต่อ) ๗.๔ การบริหารจัดการทีมพยาบาล - บทบาทและหน้าที่พยาบาลในทีมพยาบาล (หัวหน้าทีม สมาชิกทีม) ๗.๕ รูปแบบการมอบหมายงาน หรือรูปแบบการ พยาบาล - การพยาบาลผู้ป่วยเป็นรายผู้ป่วย - การพยาบาลตามหน้าที่ - การพยาบาลเป็นรายผู้ป่วยและหน้าที่ - การพยาบาลเป็นทีม - การพยาบาลเจ้าของไข้ - ผู้จัดการทางการพยาบาล ๗.๖ การเยี่ยมตรวจ	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - วิเคราะห์ตัวอย่าง สถานการณ์ - อภิปรายรูปแบบการ พยาบาลบนหอผู้ป่วยที่ นักศึกษาผ่านการฝึก ปฏิบัติ - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๙ ๑๖ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการพยาบาล บทที่ ๗ การบริหารจัดการพยาบาลในหอผู้ป่วย (ต่อ) ๗.๗ การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ๗.๘ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล ๗.๙ การรับคำสั่งการรักษาของแพทย์ ๗.๑๐ การประเมินผลการปฏิบัติการทางการ พยาบาล	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - วิเคราะห์ตัวอย่าง สถานการณ์ - อภิปรายรูปแบบการ ประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล การเขียนบันทึก ทางการพยาบาล บนหอ ผู้ป่วยที่นักศึกษาผ่านการ ฝึกปฏิบัติ -นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.อรทัย รุ่งวชิรา
๑๐ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ความรับผิดชอบทางกฎหมายและการนำไปใช้ใน การปฏิบัติวิชาชีพพยาบาล บทที่ ๘ กฎหมายในการประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ - กฎหมายกับการพยาบาล - ผู้นำทีมการพยาบาลกับการกำกับ ดูแล การปฏิบัติตามกฎหมายวิชาชีพ	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -นำประเด็นการฟ้องร้อง ทางกฎหมายเกี่ยวกับการ พยาบาลที่เกิดขึ้น ร่วมกัน อภิปราย	อ.ดร.อรทัย รุ่งวชิรา
๑๑ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐)	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการ สิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ ๙ ทักษะการสร้างทีม - ขั้นตอนการสร้างทีม - การทำงานเป็นทีม	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - การใช้คำถาม อภิปราย ร่วมกัน -นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย
๑๒ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการ สิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ ๑๐ ทักษะการบริหารจัดการความขัดแย้ง	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม	อ.ดร.กรรณิกา เจิมเทียนชัย

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
(๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	- ประเภทของการบริหารความขัดแย้ง - การบริหารจัดการความขัดแย้ง		- การใช้คำถาม อภิปราย ร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	
๑๓ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.)	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการ สิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ ๑๑ ทักษะการบริหารเวลา - ความหมายการบริหารเวลา - กระบวนการบริหารเวลา - การจัดลำดับความสำคัญในการบริหารเวลา - การจัดการเวลาในการปฏิบัติงาน	๒ ชั่วโมง	- บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - การใช้คำถาม อภิปราย ร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันสรุปสิ่งที่ ได้จากการเรียนรู้	อ.ดร.อรทัย รุ่งวชิรา
๑๔ ๗ ต.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.)	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการ สิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ ๑๒ การพัฒนาคุณภาพ และการควบคุม คุณภาพทางการพยาบาล ๑๒.๑ มาตรฐานการรับรองคุณภาพ - สถาบันรับรองคุณภาพบริการด้านสุขภาพ ของประเทศสหรัฐอเมริกา (The Joint Commission on Accreditation of Health care Organization : JCAHO) - มาตรฐานการรับรองคุณภาพโรงพยาบาล (Hospital Accreditation) ๑๒.๒ การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement : CQI) - กระบวนการพัฒนาคุณภาพ (Plan Do Check Act - PDCA) - เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ	๒ ชั่วโมง	- บรรยาย และอภิปราย - ยกตัวอย่างกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ และให้ นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ตามกระบวนการ การพัฒนาคุณภาพ - นักศึกษาร่วมกัน สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ - Post test เก็บคะแนน	อ.ดร.อรทัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๑๕ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๕ (๑๐.๐๐- ๑๒.๐๐ น.)	ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้นำและผู้จัดการ สิ่งแวดล้อมทางการดูแลสุขภาพ บทที่ ๑๓ การบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาล - ประเภทของความเสี่ยง - กระบวนการบริหารความเสี่ยง - วัฒนธรรมความปลอดภัย	๒ ชั่วโมง	- บรรยาย และอภิปราย - นำประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ร่วมกันอภิปราย - Post test	อ.ดร.อรทัย รุ่งงวชิรา
สอบครั้งที่ ๒ ปลายภาค บทที่ ๗ - บทที่ ๑๓				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๓	๓๕
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๔	๕๕
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	รายงานวิเคราะห์บทความวิจัย	สัปดาห์ที่ ๕	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำราและเอกสารหลักภาษาไทย

- ๑) นิรมิต เทียมทัน. (๒๕๕๕). *Balanced scorecard และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ: ศาสตร์และศิลป์ สำหรับองค์กรสมัยใหม่*. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.
- ๒) พัชรา วาณิชวสิน. (๒๕๖๐). *การพัฒนาภาวะผู้นำ: จากทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติที่ดีและกรณีศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ปัญญาชน.
- ๓) ฐิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์. (๒๕๕๙). *ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการในศตวรรษที่ ๒๑*. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๔) วิเชียร วิทญอดม. (๒๕๕๕). *การบริหารความขัดแย้งในองค์กร*. กรุงเทพมหานคร: ธนรัชการพิมพ์.

๕) ศิริมา ลีละวงศ์ และคณะ. (๒๕๖๐). *แนวทางการวางแผนลึบทอดตำแหน่งสายวิชาชีพพยาบาลตามหลัก
ธรรมาภิบาล*. ปทุมธานี: สื่อตะวัน.

๑.๒ ตำราและเอกสารหลักภาษาอังกฤษ

- ๑) Bessie L Marquis and Carol Jorgensen Huston. (๒๐๒๑). *Leadership roles and management functions in nursing: theory and application*. (๑๐th edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.
- ๒) Dan Weberg and Sandra Davidson. (๒๐๒๑). *Leadership for evidence-based innovation in nursing and health professions*. (๒nd edition). Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ หนังสือ

- ๑) เพ็ญจันทร์ แสนประสาน. (๒๕๕๓). *การจัดการทางการพยาบาลเพื่อความปลอดภัย*. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: สุขุมวิทการพิมพ์.
- ๒) ดาราพร คงจา. (๒๕๕๓). *กฎหมายการประกอบวิชาชีพพยาบาล*. (พิมพ์ครั้งที่ ๗). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราชชนก.
- ๓) กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (๒๕๖๔). *เอกสารประกอบการสอนภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๔) อรทัย รุ่งขีรา. (๒๕๖๔). *เอกสารประกอบการสอนภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ๕) จารุวรรณ ธาดาเดช และปิยธิดา ตรีเดช. (๒๕๖๐). *การวางแผนพัฒนาสุขภาพและการจัดการ*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารงานสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๖) อภิรดี นันทศุภวัฒน์. (๒๕๖๑). *ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล*. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ.
- ๗) Neil Gopee and Jo Galloway. (๒๐๑๔). *Leadership and management in healthcare*. (๒nd edition). Los Angeles: SAGE.
- ๘) Patricia Kelly. (๒๐๑๒). *Nursing leadership & management*. (๓rd ed). Clifton Park, NY: Delmar.

๓.๒ วารสาร

- ๑) Journal of Nursing Administration
- ๒) Journal of Nursing Care Quality
- ๓) Nursing Administration Quarterly
- ๔) Nursing Management
- ๕) Nursing Research

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- ๑.๑ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๓ ประเมินการสอนด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของทีมผู้ร่วมสอน
- ๒.๒ แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา
- ๒.๓ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ๓.๒ ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ๓.๓ นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับคุณภาพข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการให้คะแนนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
- ๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ไต่จากการประเมินข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๕.๑ นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ ๑ และการประเมินการสอนจากข้อ ๒ มาประมวลเพื่อพัฒนา

วางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินการของ
นักศึกษาและอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	● ความรับผิดชอบหลัก														○ ความรับผิดชอบรอง														
รหัสวิชา NSG๔๒๑๔																													
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ (ภาษาอังกฤษ) Nursing Leadership and Management	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-