



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา NSG๒๒๐๖ รายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG๒๒๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Adult and Elder Nursing II..

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์อรรถ	รุ่งวชิรา (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์ศุภลักษณ์	พินทอง (ผู้ช่วยประสานงานรายวิชา)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร.กาญจนา	เกียรติกานนท์
๒. อาจารย์ ดร.นภพรพัชร	มั่งถึก
๓. อาจารย์ อรรถ	รุ่งวชิรา
๔. อาจารย์ หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี
๕. อาจารย์ อัมพร	เจียงวิริชัยกูร
๖. อาจารย์ศุภลักษณ์	พินทอง
๗. อาจารย์วิสุดา	หมั่นธรรม

๘. อาจารย์ภัทรภรณ์ ชาวผ่องอำไพ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
 E – Mail : อาจารย์อรทัย รุ่งวชิรา : orathai.ru@ssru.ac.th
 อาจารย์ศุภลักษณ์ พื้นทอง : supaluk.ph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๑๑๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน ได้แก่ ปัญหาในเรื่องระบบสืบพันธุ์สตรีและความผิดปกติในการสืบพันธุ์ การได้ยินและการมองเห็น โรคในระบบต่อมไร้ท่อ เกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน โรคในระบบประสาท โรคติดเชื้อ โรคผิวหนังและระบบภูมิคุ้มกัน โรคไต โรคปอดและการหายใจ โรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลางภาวะช็อคและการบาดเจ็บต่ออวัยวะหลายระบบ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและให้การพยาบาลตามความต้องการดูแลสุขภาพทั้งด้านการสร้างเสริมป้องกัน รักษาฟื้นฟู ครอบคลุมองค์รวม ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคล ส่งเสริมบทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการดูแลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาวะที่ดี อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพ และสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำขึ้นเว็บไซต์อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
๓. จัดทำแบบประเมินรายงานกรณีศึกษาเพื่อใช้ประเมิน รายงานกรณีศึกษาของนักศึกษา ให้ชัดเจน เพื่ออาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาใช้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ความต้องการพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคลและการใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและความต้องการดูแลสุขภาพและการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยแก่ผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ซับซ้อน และการบาดเจ็บต่ออวัยวะหลายระบบ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การดูแลในระยะสุดท้ายของชีวิต บทบาทของครอบครัวและผู้ดูแลในการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพและสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

using basic Bio-psychosocial and spiritual needs of individual and nursing process in identifying problems and health care needs and implementing therapeutic safety nursing care for adults and elders with complicated acute and chronic health problems and multiple organ injuries as well as rational drug use, palliative care, role of families and caregivers in encouraging elders to live in society and the environment with quality and human dignity

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ศึกษาด້วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยพยาบาลและ
สุขภาพ

๓.๒ ศึกษาด້วยโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

อาจารย์อรทัย รุ่งวชิรา หมายเลข ๐๘๙-๓๐๐๙๗๒๙

อาจารย์ศุภลักษณ์ พันทอง หมายเลข ๐๙๕-๖๘๓๔๓๑๖

๓.๓ ศึกษาด້วยจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์อรทัย รุ่งวชิรา : orathai.ru@ssru.ac.th

อาจารย์ศุภลักษณ์ พันทอง : supaluk.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ศึกษาด້วยเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ศึกษาด້วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

และตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของ

พยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น การอภิปรายประเด็น
จริยธรรมในกรณีศึกษา

(๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา ส่งความก้าวหน้าของงานตาม
เวลานัดหมาย รวมทั้งส่งงานตรงเวลา

(๓) เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาในการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนมี
การอ้างอิงที่ถูกต้อง เข้าสอนก่อนเวลา เป็นต้น

(๔) มอบหมายงานและให้ทำรายงาน รายงานกรณีศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์
- (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
- (๒) จัดการเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยน
- (๓) ให้สรุปประเด็นความรู้เกี่ยวกับสาเหตุ พยาธิสภาพ อาการแสดง การวินิจฉัยของโรค การประเมินทางการแพทย์ และการพยาบาลในกรณีศึกษา
- (๔) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) Post test สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านความรู้)

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

○ (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

● (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและ การศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๒) วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเปรียบเทียบทฤษฎี แนวคิด หรือ ทำ Mind Mapping วิเคราะห์ ปัญหาทางการแพทย์ ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ข้อมูลสนับสนุน วัตถุประสงค์การพยาบาล เกณฑ์การ ประเมินผล กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผล

(๒) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

(๒) Post test สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

(๓) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะทางปัญญา)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

○ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

○ (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของ

ผู้อื่น

○ (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และวางแผนการทำงานในกลุ่ม

(๒) อาจารย์ติดตามการทำงานและมีการทวนสอบการทำหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกใน

กลุ่ม

(๓) มอบหมายงานและให้ทำรายงานกรณีศึกษา

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้การสอน และการประชุมงานกลุ่ม
- (๒) มอบหมายให้ทำรายงานกรณีศึกษา เน้นย้ำการทำรายงานให้ถูกต้องตามหลักภาษา จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อหา การอ้างอิง
- (๓) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน โดยใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น โปรแกรมทำ mind map โปรแกรมการทำวีดีโอ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากแบบประเมินรายงานกรณีศึกษา (ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๒) ทักษะการใช้โปรแกรมต่างๆในการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา	๑/๒	แนะนำ ลักษณะวิชา การเรียนรู้ การสอน และการ ประเมินผล	อ.อรทัย รุ่งวชิรา / อ. ศุภ ลักษณ์ พื้นที่ทอง
๑	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับนรีเวช-ระบบสืบพันธุ์สตรีและความผิดปกติในการสืบพันธุ์ของเพศชาย</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับนรีเวช-ระบบสืบพันธุ์</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับนรีเวช-ระบบสืบพันธุ์โรคและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Tumor/ cyst: cervix, ovary, uterus displacement.</p> <p>- Infection: PID, Tubo-ovarian abscess (TOA), Bacteria, Fungus, Parasites, Sexual transmitted disease (Gonorrhea, Non Gonococcal Urethritis, Chancroid, Syphilis, Herpes, Condyloma, Lymphogranuloma venereum)</p> <p>- Menstrual cycle disorders: Dysmenorrheal, Post menstrual bleeding, Amenorrhea, Endometriosis, DUB, Menopause.</p> <p>- Erectile dysfunction</p>	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	อ. ศุภ ลักษณ์ พื้นที่ทอง
๒	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น</p>	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p>	อ. ดร. กาญจนา เกียรติ

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการได้ยินและการมองเห็น และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- การได้ยิน : Hearing loss , Tympanic membrane perforation , Otitis media , Mastoiditis , Meniere's disease (vertigo),</p> <p>- การมองเห็น : Corneal ulcer, Glaucoma , Cataract , Retinal detachment , Eye injury , Hyphema, Diabetic retinopathy</p>		<p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	กานนท์
๓	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบต่อมไร้ท่อ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- DKA, HHNC</p> <p>- Thyroid crisis, CA thyroid, Thyroid Strom</p> <p>- Cushing Syndrome, Pheochromocytoma</p>	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	อ. อัมพรเจียงวีริชัยกูร

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับตับ ถุงน้ำดีและตับอ่อน และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hepatitis, Cirrhosis, Liver abscess, CA liver - Gall stone/Cholelithiasis, Cholecystitis, Common bile duct stone/Choledocholithiasis, Cholangiocarcinoma - Pancreatitis, CA pancreas 	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	อ. อรทัย รุ่งวชิรา
๕	<p>แนวคิดการพยาบาลการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>๑. มโนทัศน์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminology of critical illness - Issue & Trends of critical illness - Ethics of nursing care in patients with critical illness - Health promotion in critical illness about stress, anxiety, powerlessness, ICU delirium <p>๒. Hemodynamic monitoring of critical illness patients</p> <p>๓. Nursing care in critical illness patients</p>	๓	<p>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- การทำ Mind Map</p> <p>- pre-post test</p>	อ. ดร. นภาพร พัชร มั่งถึก

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังเกี่ยวกับโรคในระบบประสาท</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบประสาท</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคในระบบประสาทและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>- Non infection: CVD, Aneurysm, AVM, Stroke, IICP, Brain tumor.</p> <p>- Infection: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess</p>	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p> <p>-มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา</p>	<p>อ. ภัทราภรณ์ ชาวผ่อง อำไพ / อ.หนึ่ง ฤทัย โพธิ์ศรี</p>
กลางภาค				
๗	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ โรคผิวหนัง และระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ ระบบผิวหนัง และระบบภูมิคุ้มกัน</p> <p>๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการโรคติดเชื้อ ระบบผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <p>-โรคติดเชื้อ: Malaria, Tetanus, Leptospirosis, Typhoid, Cholera, Emerging infectious disease (Covid19)</p>	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Self study</p> <p>-Concepts mapping</p> <p>- pre-post test</p>	<p>อ. วิสุดา หมั่น ธรรม / อ. อรทัย รุ่งวชิรา</p>

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-ระบบผิวหนัง: Psoriasis, Cellulitis, Steven-Johnson syndrome, Herpes zoster/ simplex, Fungal infection - Burn การทำ (Graft) - ระบบภูมิคุ้มกัน : Autoimmune: SLE : Immune deficiency: AIDS		-มอบหมาย งานกลุ่มทำ รายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	
ครั้งที่ ๘	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังเกี่ยวกับโรคไตและไตวาย ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคไตและไตวาย ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคไตและไตวาย และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย - AKI - CKD, Uremic symptoms - Renal replacement therapy: Hemodialysis, CAPD, Kidney transplantation	๓	-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - Self study -Concepts mapping - pre-post test -มอบหมาย งานกลุ่มทำ รายงาน เปรียบเทียบ กรณีศึกษา	อ. อรทัย รุ่งวชิรา
๙	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรังเกี่ยวกับโรคปอดและการหายใจ ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคปอดและการหายใจ ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือด แสดงส่วนกลาง และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย	๓	-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - Self study	อ. หนึ่ง ฤทัย โพธิ์ศรี

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Acute & Chronic respiratory failure (ARDS), Pulmonary embolism (PE), Pulmonary TB, Pural effusion, CA Lung - CA nasopharynx, CA larynx, Oral larynx, Oral cancer - Mode of ventilator and nursing care 		<ul style="list-style-type: none"> - Concepts mapping - pre-post test - มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา 	
๑๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การประเมินสภาพผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง ๒. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือดแดงส่วนกลาง <p>และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coronary artery disease, Chest pain (STEMI, NSTEMI), Abnormal, EKG interpretation. - Infection, Valvular disease, - หัตถการที่สำคัญ (PTCA, Pace maker,) และยาที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับโรคหัวใจ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study - Concepts mapping - pre-post test - มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา 	อ. ดร. นภาพร พัทธมั่งถึก
๑๑	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน	๓	- บรรยาย	อ. ศุภ

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>และเรื่องเกี่ยวกับการบาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ การบาดเจ็บและสาธารณสุข</p> <p>๑. การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน สาธารณภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Issue & trend of emergency and disaster - Pre hospital care - Concepts of disaster nursing: - Preparedness, rescue& response, triage system 		<p>แบบมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Self study -Concepts mapping - pre-post test 	<p>ลักษณะ พื้นที่ทอง</p>
๑๒	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน เกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะ</p> <p>๒. Multiple organ injury</p> <p>๒.๑ Concept of trauma assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primary assessment - Secondary assessment - Immobilizing & stabilization - Post trauma care <p>๒.๒ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระยะเฉียบพลัน เกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chest injury: Hemo-pneumothorax, Massive hemothorax, Tension pneumothorax, Flail chest, Rupture diaphragm, Cardiac tamponade 	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Self study -Concepts mapping - pre-post test 	<p>อ. หนึ่ง ฤทัย โพธิ์ศรี</p>
๑๓	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน เกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะ (ต่อ)</p> <p>๒.๒ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับระยะเฉียบพลัน เกี่ยวกับการบาดเจ็บของอวัยวะและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย (ต่อ)</p>	๓	<p>-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - Self 	<p>อ. หนึ่ง ฤทัย โพธิ์ศรี</p>

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Abdominal injury: Tear of spleen/ liver/ intestine - Pelvic injury: Ruptured bladder, Fractured pelvic - Head injury: Cerebral contusion, Cerebral concussion, Cerebral hemorrhage - Spinal cord injury 		study -Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา	
๑๔	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังเกี่ยวกับภาวะช็อค ดังนี้ ๑. การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับ และปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย <ul style="list-style-type: none"> - Hypovolemic Shock - Cardiogenic Shock - Distributive Shock : Neurogenic , Septic, Anaphylactic - Multiple organ Failure 	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม - Self study -Concepts mapping - pre-post test -มอบหมายงานกลุ่มทำรายงานเปรียบเทียบกรณีศึกษา	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง

ครั้งที่/ ว.ด.ป.	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	การพยาบาลเพื่อช่วยฟื้นคืนชีพ - BLS - ACLS, AED - ATLS		-บรรยาย แบบมีส่วนร่วม - Self study - Concepts mapping - pre-post test	อ. ศุภ ลักษณ์ พืงทอง
สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๗	๓๕
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๖	๕๕
๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓	สอบ post-test	ทุกสัปดาห์	๕
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๒.๒, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	รายงานกรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	๕

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ๒) คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

- ๓) คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒.) นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ๔) ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ, ณิชฐยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม ๑*. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ๕) อรวรรณ แผนคง. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้สูงอายุ*. (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.
- ๖) Ackley, B. J., Ladwig, G. B. & Makie, M. B. F. (๒๐๑๗). *Nursing diagnosis hand book an evidence-based guide to planning care*. (๑๑th). Hand book. USA: St. Louis, Missouri: Elsevier.
- ๗) DeWit., S. C., Strombery, H., & Dallred., C. V. (๒๐๑๗). *Study guide medical-surgical nursing : concepts & practice*. (๓rd ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
- ๘) Good., V. S., & Kirkwood., P. L. (๒๐๑๘). *Advanced critical care nursing*. (๒nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
- ๙) Honan, L. (๒๐๑๙). *Focus on adult health: medical-surgical nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- ๑๐) Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (๒๐๑๗). *Introduction to critical care nursing*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน
- ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๑.๓ ประเมินการสอนด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของทีมผู้ร่วมสอน

๒.๒ แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

๒.๓ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

๓.๒ ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓.๓ นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับคุณภาพข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการให้คะแนนการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ ๑ และการประเมินการสอนจากข้อ ๒ มาประมวลเพื่อพัฒนาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา NSG๒๒๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ (ภาษาอังกฤษ) Adult and Elder Nursing II	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-