



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา NSG๒๒๐๓ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Adult and Elder Nursing I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์ ภัทรภรณ์	ชาวผ่องอำไพ (ผู้ช่วยประสานงานรายวิชา)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์	หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี
๒. อาจารย์	ดร. กาญจนา	เกียรติกานนท์
๓. อาจารย์	ดร. นภาพรพัชร	มั่งถึก
๔. อาจารย์	อรทัย	รุ่งวชิรา
๕. อาจารย์	อัมพร	เจียงวิรัชชัยกูร
๖. อาจารย์	ศุภลักษณ์	พินเมือง

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

๗. อาจารย์ ภัทรภรณ์ ชาวผ่องอำไพ
 ๘. อาจารย์ วิสุดา หมั่นธรรม

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
 E-mail: nuengruethai.po@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้ประมาณ ๑๑๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการให้การพยาบาลอย่างองค์รวม การช่วยเหลือ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคลและครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน และเรื้อรัง เกี่ยวกับสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่าง การได้รับออกซิเจน เมตาบอลิซึม การรับรู้ การรับรู้ความรู้สึกและการเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรค การอักเสบ การสรีรและการเจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพและบริการด้านสุขภาพที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและความต้องการการดูแลสุขภาพและการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยแก่ผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพและสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

Concepts and theories of aging, health policy and essential health services for elderly, health assessment, health promotion and rehabilitation for elder, using basic bio-psychosocial and spiritual needs of individual and specific patients and nursing process in identifying problems and health care needs and implementing therapeutic safety nursing care for adults, elders with non-complicated acute and chronic health problems as well as rational drug use, encouraging elders to live in society and the environment with quality and human dignity

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ภายหลังการประเมินผลการสอบโดยพบว่า นักศึกษาสอบได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน ๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์ โดยสามารถพบอาจารย์ผู้สอนได้ดังนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/ มือถือ หมายเลข ๐๘๖๖๔๐๔๗๓๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nuengruethai.po@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID: aj1nueng

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ภาระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) Case discussion
- (๒) Case base learning/ case study
- (๓) Situation Reflection
- (๔) Concept Mapping
- (๕) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การเข้าเรียนของนักศึกษา
- (๓) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา (ระบุประเด็นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

(๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์

(๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์

(๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

(๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม

(๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) กรณีศึกษา

(๔) pre-post test

(๕) อภิปรายงานกลุ่ม

(๖) มอบหมายงานกลุ่ม

(๗) การทำ mind mapping

(๘) การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาการสอนเช่น VCD, E-learning เป็นต้น

(๙) การทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค การทดสอบท้ายบท

(๒) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา (ระบุประเด็นความรู้)

(๓) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า

(๔) ประเมินตามแบบประเมินการคิดเชิงวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

● (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษา
ปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) pre-post test
- (๔) การทำ Concepts mapping
- (๕) อภิปรายงานกลุ่ม
- (๖) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๗) ดู VCD, E-learning (๘) การทำแบบฝึกหัด
- (๙) การสะท้อนคิด
- (๑๐) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค การทดสอบท้ายบท
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา(ระบุประเด็นความรู้)
- (๓) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๔) ประเมินตามแบบประเมินการคิดเชิงวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- (๕) การสะท้อนคิดการวางแผนการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลตามสถานการณ์ที่กำหนด อย่างมี
วิจารณญาณ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา

- (๓) pre-post test
- (๔) การทำ Concepts mapping
- (๕) อภิปรายงานกลุ่ม
- (๖) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๗) ดู VCD, CVI, E-learning (๘) การทำแบบฝึกหัด
- (๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบประเมินกรณีศึกษา
- (๒) การมีส่วนร่วมในการทำโครงการบริการวิชาการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล
- (๒) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบประเมินกรณีศึกษา
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
๑	<p>ปฐมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์ทั่วไป - วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม <p>แนวคิดและหลักการพยาบาลบุคคลในวัย ผู้สูงอายุ มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาล ผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ ผลกระทบจากการเปลี่ยนโครงสร้าง ประชากร - บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัว สังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ เจตคติการ ดูแลผู้สูงอายุ - นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและ แผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบ บริการสุขภาพและสังคมสำหรับ ผู้สูงอายุ <p>เจตคติในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ - เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ <p>ทฤษฎีความสูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ <p>(1) Cross linkage theory</p>	๓	<p>เอกสาร มคอ.๓</p> <p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Reflection</p> <p>Self study</p>	อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	(2) Free radical theory (3) Wear and tear theory (4) Accumulative theory (5) Genetic program and error theory - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม (1) Disengagement theory (2) Activity theory (3) Continuity theory			
๒	การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ -การประเมินความสามารถในการทำ กิจวัตรประจำวัน (Activity of Daily Living : ADL) -การประเมินสมรรถภาพจิต/สมองของ ผู้สูงอายุ -กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลง ของผู้สูงอายุ - ปัจจัยภายใน : สุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและ วัฒนธรรม - ปัจจัยภายนอก : การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ Self study แบบทดสอบท้ายบท	อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
๓	การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ - Physical activity (Exercise) - Fall / Environment	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Reflection	อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	- Injury / Abuse - Nutrition - Sleep -Sexual relation (เพศสัมพันธ์ในผู้สูงอายุ) - Stress management - Social participation / Recreation		Self study Case study Concepts mapping	
๔	การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ประสาท: Dementia /Deliriums/ Alzheimer/ Parkinson ระบบกระดูก / ข้อต่อ: (1) Osteoarthritis (2) Osteoporosis ระบบทางเดินอาหาร ระบบไหลเวียนเลือด ระบบขับถ่ายปัสสาวะ : ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ ประสาทสัมผัส : การมองเห็น การได้ยิน การใช้ยาในผู้สูงอายุ เภสัชจลศาสตร์ในผู้สูงอายุ และการทำ ปฏิกิริยาต่อกันของยา ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยา	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Reflection Self study Concepts mapping Case study	อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
๕	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย - Fluid volume deficit/excess,	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Self study Reflection Case study	อ. อัมพร เจียงวิรัชกุล

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	- Hypo/Hypermnatremia -Hypo/Hyperkalaemia -Hypo/Hypermagnesiumemia -Hypo/Hyperphosphatemia Hypo/Hypercalcemia -Acidosis -Alkalosis - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation		Concepts mapping	
สอบกลางภาค				
๖	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย Pain, Perioperative care -Perioperative: Pre - Post operative care, Anesthesia: Operative complication: hypothermia - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Self study Reflection Case study	อ. ภัทราภรณ์ ชาวผ่อง อ. อำไพ/อ. ศุภลักษณ์ พันทอง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการทำ การณศึกษา
๗	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย</p> <p>Oncology Concept, CA Concept</p> <ul style="list-style-type: none"> •สาเหตุและปัจจัยส่งเสริมการเกิดมะเร็ง •ชนิดของมะเร็งและการแพร่กระจาย •การรักษาผู้ป่วยมะเร็ง <p>Chemotherapy / Radiation</p> <p>Palliative care and end of life care</p> <p>- Nursing Process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention <p>Outcome Evaluation</p>	๓	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Self study - Case study - Concepts mapping 	อ.ดร.นภาพรพัชร มั่งถึก
๘	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผันแปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย</p> <p>Leukemia (AML, CML) Lymphoma, MM, Anemia, bleeding disorder.</p> <p>- Nursing Process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Case study</p> <p>Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepts mapping - Self study 	อ. ดร. กาญจนา เกียรติกานนท์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการทำ การณศึกษา
๙	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหาขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย</p> <p>-Infection: Cystitis, UTI, Pyelonephritis, Acute glomerulonephritis.</p> <p>- Non infection: Lithiasis, CA bladder, Neurogenic bladder</p> <p>- Male reproductive disorders: BPH, & TURP, CA prostate</p> <p>- Nursing Process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Case study</p> <p>Reflection</p> <p>- Concepts mapping</p> <p>- Self study</p>	อ. อรทัย รุ่งวชิรา
๑๐	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหาการย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง</p> <p>:โรค/สภาวะที่พบบ่อย</p> <p>DM, Pituitary & adrenal gland problems (tumor, DI, SIADH, Cushing's syndrome, Addison's disease), Thyroid & parathyroid glands problems :</p>	๓	<p>- บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>การสอนออนไลน์</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Case study</p> <p>Reflection</p> <p>- Concepts mapping</p> <p>- Self study</p>	อ. อัมพร เจียงวิริชัยกุล

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> Assessment Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation			
๑๑	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง:โรค/สภาวะที่พบบ่อย Infection: Osteoarthritis, Septic arthritis, TB spine, Osteomyelitis, Non infection: Fracture, Bone tumor, Joint replacement, Amputation Osteoporosis, gouty arthritis - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> Assessment Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง
๑๒	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง :โรค/สภาวะที่พบบ่อย	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping	อ. อรทัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	GI: Gastroesophageal reflux, CA esophagus, Peptic ulcer, Gastrointestinal bleeding, Appendicitis, Peritonitis, Intestinal diverticulum, Inflammatory bowel disease, GI obstruction, Hernia -Procto : Anorectal abscess, Anorectal fistular, Hemorrhoid, CA colon - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation		- Self study	
๑๓	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย Hypertension, Arterial occlusion DVT, Varicose vein, Thrombophlebitis, Valvular Heart Disease, Heart failure, Deep vein thrombosis - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing intervention 	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study	อ. ดร.นภพรพัชร มั่งถึก

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> Outcome Evaluation 			
๑๔	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Infection : Bronchitis, Pneumonia, Abscess, Empyema - Non infection : Asthma, COPD, - Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsilitis, Pharyngitis - Obstructive sleep apnea. - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study</p>	<p>อ. วิสุมดา หมั่นธรรม/ อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี</p>
๑๕	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง:โรค/สภาวะที่พบบ่อย Seizure, Multiple sclerosis, Guillain- Barre Syndrome, Myasthenia Gravis, Parkinson, IICP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention 	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม การสอนออนไลน์ แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - อภิปรายงานกลุ่ม - Concepts mapping - Self study</p>	<p>อ. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> Outcome Evaluation 			
สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๓.๑ ๕.๒	สอบกลางภาค	๖	๓๕%
๑.๖ ๒.๒ ๔.๑ ๕.๓	สอบปลายภาค	๑๖	๕๕%
๒.๖ ๓.๓	การทดสอบท้ายบททุกหัวข้อ	ทุกครั้งที่สอน	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒).
นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๒. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐).
นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๓. คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔*. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒).
นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๔. ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ, ณิชฐยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม ๑*.
(พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕. อรรวรรณ แผนคง. (๒๕๕๗). *การพยาบาลผู้สูงอายุ* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ
สถาบันพระบรมราชชนก

๖. วิไลวรรณ ทองเจริญ. (๒๕๕๘). ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ.(พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๗. Ackley, B. J., Ladwig, G. B. & Makie, M. B. F. (๒๐๑๗). *Nursing diagnosis hand book an evidence-based guide to planning care.* (๑๑th ed). Hand book. USA: St. Louis, Missouri: Elsevier.
๘. DeWit., S. C., Strombery, H., & Dallred., C. V. (๒๐๑๗). *Study guide medical-surgical nursing : concepts & practice* (๓rd ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
๙. Good., V. S., & Kirkwood., P. L. (๒๐๑๘). *Advanced critical care nursing* (๒nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๐. Honan., L. (๒๐๑๙). *Focus on adult health: medical-surgical nursing.* Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
๑๑. Ignatavicius., D. D., Workman., M. L., Rebar., Cherie. R. (๒๐๒๑). *Medical- surgical nursing : concepts for interprofessional collaborative care* (๑๐th ed) St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๒. Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (๒๐๑๗). *Introduction to critical care nursing.* St. Louis, Missouri: Elsevier.
๑๓. Urden., L. D., Stacy., K. M., Lough., M. E. (๒๐๑๘). *Critical care nursing: diagnosis and management.* (๘th ed.). St. Louis, Mo.: Elsevier Mosby.
๑๔. Williams., P. (๒๐๒๐). *Basic geriatric nursing.* (๗th edition). St. Louis, Missouri: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการสอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ตำรารองรอง/เอกสารเพิ่มเติม

๑.๑ สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2558). แนวทางการดูแลรักษา กลุ่มอาการผู้สูงอายุ= Geriatric syndromes: อีส ออกัส.

๒) วารสาร ได้แก่

๒.๑ วารสารสภาการพยาบาล

๒.๒ ราชกิจจานุเบกษา

- ๒.๓ วารสารพยาบาลเกื้อการุณย์
- ๒.๔ วารสารพยาบาลทหารบก
- ๒.๕ วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒.๖ พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒.๗ Nursing Outlook
- ๒.๘ MedSurg Nursing
- ๒.๙ Geriatric Nursing
- ๒.๑๐ AJN : American Journal of Nursing
- ๒.๑๑ Nursing Research
- ๓) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ Website ได้แก่
- ๓.๑ www.sciendirect.com
- ๓.๒ Liberty E-journal
- ๓.๓ Emerald e Journal Premier Collection
- ๓.๔ www.SCOPUS.com
- ๔) E-BOOK
- ๔.๑ กนกอร บุญพิทักษ์ (O) ปวดเข่า เข่าเสื่อม การดูแลรักษาและการป้องกัน: Feel Good
- ๔.๒ ดร. ละเอียด แจ่มจันทร์-ดร. สุรี ชันธรักษ์วงศ์ (O) สาระทบทวนการพยาบาลผู้สูงอายุ: จุดทอง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอนและแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา ผ่านระบบของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ในสถานการณ์โควิด-19

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

เพิ่มการสืบค้นทางวิชาการและนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาและรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรด ของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการของนักศึกษาและอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้							ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔					
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป																																	
รหัสวิชา NSG ๒๒๐๓ ชื่อรายวิชา การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Elder Nursing I	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-				

*ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ