



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา NSG๒๒๐๕ การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG๒๒๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Nursing Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มณฑนาวดี เมธาพัฒนา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถการส ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพาณิชย์ ผศ.ดร.มณฑนาวดี เมธาพัฒนา อาจารย์ ดร.กนิษฐ โง้วศิริ อาจารย์ ดร.อารยา ทิพย์วงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E-Mail muntanavadee.ma@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๑๒ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาเขตสมุทรสงครามและออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๗ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

- ๑.๑ อธิบายแนวคิด หลักการ องค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการวิจัยได้
- ๑.๒ อธิบายขั้นตอนการวิจัยได้
- ๑.๓ เข้าใจหลักการและสามารถนำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติการพยาบาลได้
- ๑.๔ ประเมินและวิจารณ์งานวิจัยทางการพยาบาลได้
- ๑.๕ อธิบายแนวคิดและหลักการนวัตกรรมทางการพยาบาลได้
- ๑.๖ ออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลให้สอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิด หลักการ องค์ประกอบพื้นฐานของกระบวนการวิจัย ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย การประยุกต์งานวิจัยกับปฏิบัติทางการแพทย์ การอ่านและวิจารณ์งานวิจัยทางการแพทย์ในปัจจุบัน แนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์

Concepts, principles and basic elements of the research process, step of the research process, application of evidence to clinical practice, characteristics of ethical scientific research, reading and critique of current nursing research, concepts of innovation and design in nursing

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ ตึกวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาเขตสมุทรสงคราม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ ๐๖๔-๑๖๐-๕๔๔๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) muntanavadee.ma@ssru.ac.th และอาจารย์ผู้สอน

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Group line) ID line: กลุ่มไลน์ SSRU NURSE รหัส64 และกลุ่มไลน์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/ Web board) ผ่านโปรแกรม google meet และ zoom

อาจารย์ ให้คำปรึกษา	โทรศัพท์/	ตารางเวลา
ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพานิชย์	boonsri.kt@ssru.ac.th Tel ๐๘๙-๗๖๔-๔๕๘๕	ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น
ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถารส	tassanee.at@ssru.ac.th Tel ๐๘๑-๘๑๙-๘๕๒๒	พฤหัสบดี หรือ ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น
ผศ.ดร.มันทนาวดี เมธาพัฒนา	muntanavadee.ma@ssru.ac.th Tel ๐๖๔-๑๖๐-๕๔๔๔	พฤหัสบดี หรือ ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น
ดร.กนิษฐ์ ไฉ่วศิริ	kanit.ng@ssru.ac.th Tel ๐๘๑-๕๗๕-๙๘๙๙	ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น
ดร.อารยา ทิพย์วงศ์	araya.ti@ssru.ac.th Tel ๐๘๑-๐๐๓-๕๑๑๙	พฤหัสบดี หรือ ศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและ

ตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของ

พยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อในการเรียน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เพื่อให้มีความตระหนักและปฏิบัติในด้านความ

รับผิดชอบต่อ ความมีวินัย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๒) การมีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์ การเคารพผู้อื่น การเข้าเรียน การส่งงานตามเวลา

๒. ความรู้**๒.๑ อธิบายถึงความรู้ที่จะได้รับ/ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

● (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

○ (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

○ (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์

○ (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์

● (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

● (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง วิจัยทางการแพทย์

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เกี่ยวกับการอ่านบทความ วิจัยงานวิจัยทางการแพทย์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบปลายภาค

(๒) การทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) การแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่จะได้รับการพัฒนา / ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

● (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

○ (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

● (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สรุปเกี่ยวกับ งานวิจัย

(๒) การวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนองาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- (๒) การนำเสนอข้อมูล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับภาระความรับผิดชอบที่ควรมีการพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริษัทหรือสถานการณืที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายการทำงานกลุ่ม วางแผนการทำงานตามกระบวนการวิจัย
- (๒) การนำเสนองาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการทำงาน
- (๒) การนำเสนองานตามที่ได้วางแผนตามกระบวนการวิจัย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ควรมีการพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษาเลือกใช้แหล่งสารสนเทศที่เหมาะสม
- (๒) วิเคราะห์ เรียบเรียงนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลที่ได้จากการมอบหมายงานและการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข
- (๒) การนำเสนอผลการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูล

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๑ ๑ ๖ค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	บทนำเกี่ยวกับการวิจัย (ความหมายและความสำคัญของการวิจัย/ ประเภทของการวิจัย/ ขั้นตอนหรือ กระบวนการวิจัย/ จรรยาบรรณของนักวิจัย)	๒	-มคอ. ๓ -การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ประกอบ Power point -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น -link you tube	ผศ.ดร.มณฑนาวัตติ เมธาพัฒนา
๒ ๘ ๖ค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	การกำหนดปัญหาวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย (การเลือกและการกำหนดหัวข้อวิจัย/ ที่มาและ ความสำคัญของปัญหาการวิจัย/ การตั้งชื่อเรื่อง วิจัย/ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย/ สมมุติฐานการวิจัย/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวแปรและการวัดค่าตัวแปร)	๒	-การบรรยาย แบบมีส่วนร่วม ร่วมประกอบ Power point -การมอบหมายงานกำหนด ชื่อเรื่องวิจัยและสืบค้น ข้อมูล -การนำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรธการส
๓ ๑๕ ๖ค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	กรอบแนวคิดการวิจัย	๒	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมประกอบ Power point -การมอบหมายงาน/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.มณฑนาวัตติ เมธาพัฒนา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๔ ๒๒ ธค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	วิธีดำเนินการวิจัย (๑) (ระเบียบวิธีวิจัย/ ประชากร-กลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือวิจัย/ การเก็บรวบรวมข้อมูล/ การ วิเคราะห์ข้อมูล)	๒	-การบรรยายประกอบ Power pointแบบมีส่วนร่วม -การมอบหมายงาน -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.มณฑนาวัตติ เมธาพัฒนา
๕ ๒๙ ธค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	วิธีดำเนินการวิจัย (๒) (ระเบียบวิธีวิจัย/ ประชากร-กลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือวิจัย/ การเก็บรวบรวมข้อมูล/ การ วิเคราะห์ข้อมูล)	๒	-การบรรยายประกอบ Power pointแบบมีส่วนร่วม -การมอบหมายงาน -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.มณฑนาวัตติ เมธาพัฒนา
๖ ๕ มค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	วิธีดำเนินการวิจัย (๓) (ระเบียบวิธีวิจัย/ ประชากร-กลุ่มตัวอย่าง/ เครื่องมือวิจัย/ การเก็บรวบรวมข้อมูล/ การ วิเคราะห์ข้อมูล)	๒	-การบรรยายประกอบ Power pointแบบมีส่วนร่วม -การมอบหมายงาน -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.มณฑนาวัตติ เมธาพัฒนา
๗ ๑๒ มค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	การทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและ การเขียนโครงร่างวิจัย	๒	-การบรรยายแบบมีส่วนร่วมประกอบ Power point -การมอบหมาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ดร.กนิษฐ์ ใจวัศรี
๘ ๑๙ มค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	การใช้ program สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล	๒	-การบรรยายประกอบ PowerPoint -มอบหมายงานกลุ่มย่อย	ดร.กนิษฐ์ ใจวัศรี
๒๖ มค. ๒๕๖๕ ๑๒.๓๐-๑๓.๓๐น.	สอบครั้งที่ ๑ (๖๔ ข้อ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง)			ทีมผู้สอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๙ ๒๖ มค. ๒๕๖๕ ๑๓.๓๐-๑๕.๓๐น.	การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย (ออนไลน์) (ร้อยละ/ ค่าเฉลี่ย/ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน/ Z-test/ t-test/ F-test/ Correlation/ Chi-square test)	๒	-การบรรยายประกอบ PowerPoint -มอบหมายงานกลุ่มย่อย	ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพาณิชย์
๑๐ ๒ กพ. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	การวิจารณ์งานวิจัยทางการแพทย์	๒	-การบรรยายประกอบการใช้ Power Point -ยกตัวอย่างงานวิจัยทางการแพทย์ -การมอบหมายงาน และนำเสนองาน	ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพาณิชย์
๑๑ ๙ กพ. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	แนวคิดและการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์	๒	-การบรรยายประกอบการใช้ Power Point -การมอบหมายงานกลุ่มย่อย	ดร.อารยา ทิพย์วงศ์
๑๒ ๑๖ กพ. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	การประยุกต์งานวิจัยกับการปฏิบัติการทางการแพทย์	๒	-การบรรยายประกอบ PowerPoint -การนำเสนอการเลือกใช้สถิติของแต่ละกลุ่ม	ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถารส
๑๓ ๒๓ กพ. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (๑)(ตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา)	๒	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม -อภิปราย ซักถาม -ให้ข้อเสนอแนะ	- ผศ.ดร.มัทนา วดี (กลุ่ม1) - ผศ.ดร.บุญศรี (กลุ่มที่2) - ดร.กนิษฐ์ (กลุ่มที่3) - ดร.อารยา (กลุ่มที่4)

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการใช้	ผู้สอน
๑๔ ๒ มีค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (๒)(ตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา)	๒	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม -อภิปราย ชักถาม -ให้ข้อเสนอแนะ	- ผศ.ดร.มัทนา วดี (กลุ่ม1) - ผศ.ดร.บุญศรี (กลุ่มที่2) - ดร.กนิษฐ์ (กลุ่มที่3) - ดร.อารยา (กลุ่มที่4)
๑๕ ๙ มีค. ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.	ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานโครงร่างการวิจัย (๓)(ตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา)	๒	-การฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างวิจัย -การมอบหมายงานกลุ่มย่อยกับอาจารย์ประจำกลุ่ม -อภิปราย ชักถาม -ให้ข้อเสนอแนะ	- ผศ.ดร.มัทนา วดี (กลุ่ม1) - ผศ.ดร.บุญศรี (กลุ่มที่2) - ดร.กนิษฐ์ (กลุ่มที่3) - ดร.อารยา (กลุ่มที่4)
ตามตารางของ วิทยาลัย	สอบครั้งที่ ๒ (๕๖ ข้อ ใช้เวลา ๑ ชั่วโมง)			ทีมผู้สอน

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๖, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๓, ๕.๒, ๕.๓	ส่งงานการบ้าน (assignment) ที่ได้รับ มอบหมายแต่ละคาบเรียน	๑-๑๕	๑๐

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๖, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๒, ๕.๓	ส่งรายงานโครงร่างการวิจัย (การพบและ ขอคำปรึกษากับอาจารย์/ การมีส่วนร่วม ในการทำงานกลุ่ม/ รวบรวมรายงาน	๑๕	๓๐
๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๗	การสอบกลางภาค	ตามตารางกำหนด	๓๐
๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๗	การสอบปลายภาค	ตามตารางกำหนด	๓๐

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๖๑). *สถิติสำหรับงานวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๕๑). *หลักสถิติ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) กัลยา วานิชย์บัญชา. (๒๕๕๑). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑). กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย และคณะ. (๒๕๕๐). *หลักการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการพยาบาลและสุขภาพ: Principles and using qualitative in nursing and health*. สงขลา: ชวนชมการพิมพ์.
- ๕) วรณีย์ แกมเกตุ. (๒๕๕๑). *วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๖) วิจิตร ศรีสุพรรณ. (๒๕๕๒). *การวิจัยทางการพยาบาล: หลักการและแนวปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). เชียงใหม่: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ๗) สิทธิธีรสรณ์. (๒๕๕๒). *เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๘) งามอาจ นัยพัฒน์. (๒๕๕๑). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สามลดา.

๙) อารีวรรณ อ่วมตานี. (๒๕๔๙). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาล*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๑๐) Boswell, Carol., and Cannon, Sharon (Editor). (2007). *Introduction to Nursing Research: Incorporating Evidence – Based Practice* (7th ed.). Missouri: Mosby.

๑๑) Cohen, L. & Manion, L. (1989). *Research Method in Education* (3rd ed.). London: Routledge.

๑๒) Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

๑๓) Houser, Janet. (2008). *Nursing Research: Reading, Using, and Creating Evidence*. St. Louis: Jones and Bartlett, Inc.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล

๒) คู่มืองานวิจัยสำหรับนักศึกษา

๓) ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ เช่น web site สภาการพยาบาล The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology, ThaiLis, CINAHL complete, Medline Plus, ScienceDirect, PubMed, ProQuest Dissertation & Theses Global, SpringerLink eJournal

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) http://nu.kku.ac.th/site/researchnu/knowlegd/content_9.html

๒) <http://www.thaiedresearch.org/article/detail.php?id=84>

๓) http://research.doae.go.th/data/why_res/why๖.pdf

๔) <http://www.sut.ac.th/e-texts/Social/ProjectCAI/Less๒-๒.htm>

๕) <http://pioneer.netserv.chula.ac.th/~jaimorn/re6.htm>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๒ ประเมินการสอนด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การประชุมร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อการสอนของทีมาจารย์ผู้สอน
- ๒.๒ แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
- ๓.๒ นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการของนักศึกษาและอาจารย์ร่วมสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา / ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
NSG2205 การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-