



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา NSG ๓๒๑๒ การพยาบาลอนามัยชุมชน

สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG ๓๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลอนามัยชุมชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Community Health Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อารยา ทิพย์วงศ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร. ลักษณะวีรุฬม โขติศิริ
๒. อาจารย์ ดร.กนิษฐ์ โง้วศิริ
๓. อาจารย์ ดร. อารยา ทิพย์วงศ์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภากร สอนสนาม
๕. อาจารย์รังสิมา พัศระ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E-Mail araya.ti@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๖ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ จำนวน ๑๐๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) -

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๔๔๐๒ อาคารผดุงชีวา วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ วิทยาเขตสมุทรสงคราม

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการพยาบาลอนามัยชุมชนนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ กลวิธีทางสาธารณสุข และนวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลอาชีวอนามัยและการบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลช่วยเหลือ พื้นฟูสุขภาพ ป้องกันโรค และสร้างเสริมสุขภาพแก่ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับคำอธิบายหลายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง

๒.๒ เพื่อให้ปรับวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การใช้ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการระบุปัญหาและความต้องการการดูแลสุขภาพการใช้กระบวนการพยาบาลในการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยในงานอนามัยชุมชนแนวคิดของการพยาบาลอนามัยชุมชนนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ กลวิธีทางสาธารณสุข และนวัตกรรมทางการพยาบาล บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลอาชีวอนามัยและการบรรเทาสาธารณภัย

Using basic bio-psychosocial and spiritual needs of individual, family, and community in identifying problems and health care needs, using nursing process in implementing therapeutic safety care for community, concept of community health nursing, policies and developmental plans of health, public health strategies, and nursing innovation, role of community health nurse for sanitary and environmental health nursing, occupational health nursing, and disaster prevention & mitigation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	๑. ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย ๒. สอนเสริมในกรณีที่นักศึกษามี ศักยภาพไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย ของรายวิชา	ไม่มี	๖ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องทำงานอาจารย์ อาคารผดุงชีวา วิทยาลัยพยาบาล
และสุขภาพ วิทยาเขตสมุทรสงคราม
- ๓.๒ ปรึกษานานโทรศัพท์ มือถือ หมายเลข ๐๙-๑๐๐๓๕๑๑๙
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Araya
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) araya.ti@ssru.ac.th.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น

และตนเอง

- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

● (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงาน

Reflection เหตุการณ์ (ระบุประเด็นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

พฤติกรรมการเข้าเรียน/สอบ และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

○ (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

○ (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

○ (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

● (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

● (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม

(๒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๓) ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (case study)

(๔) การมอบหมายงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค

(๒) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า/วิเคราะห์กรณีศึกษา

(๓) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง เพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและ การศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การนำเสนอปากเปล่า
- (๔) Reflection เหตุการณ์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า
- (๓) การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล/ รายกลุ่ม
- (๒) การทำกิจกรรมกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า (ระบุประเด็นความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการสร้างสรรค์ผลงาน)
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอปากเปล่า (ระบุทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ การทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน)
- (๓) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมกลุ่มของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงาน

- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูล
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นการสืบค้นข้อมูล
- (๒) การนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทนำ บทที่ ๑ แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๑ แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๒ ระบบสาธารณสุขของประเทศ ไทย ๑.๓ แนวคิดและทฤษฎีบริหารงาน สาธารณสุข ๑.๔ ลักษณะงานพยาบาลอนามัย ชุมชน และบทบาทและหน้าที่ของ พยาบาลอนามัยชุมชน	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑.ชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลของรายวิชาโดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๒. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓. มอบหมายงาน ๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “แนวคิด หลักการสาธารณสุข และการ พยาบาลอนามัยชุมชน ”	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ
๒	บทที่ ๒ สถานการณ์และแนวโน้ม ด้านการสาธารณสุขของต่างประเทศ และของประเทศไทย ๒.๑ สภาพปัญหาสาธารณสุขของ ประเทศ ๒.๒ ผลกระทบจากปัญหา สาธารณสุขของประเทศที่ส่งผลต่อ สุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว และสังคม	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “สถานการณ์และแนวโน้มด้านการ สาธารณสุขของต่างประเทศและของ ประเทศไทย”	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ
๓	บทที่ ๓ นโยบายและแผนพัฒนา สุขภาพและแนวทางการแก้ปัญหา สาธารณสุข ๓.๑ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ๓.๒ แนวทางการแก้ปัญหา สาธารณสุข	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔. นำเสนอผลการศึกษา สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ	ดร.กนิษฐ์ ไ้วศิริ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			และแนวทางการแก้ปัญหาสาธารณสุข”	
๔ - ๕	บทที่ ๔ กลวิธีทางสาธารณสุข และ นวัตกรรมทางการแพทย์ ๔.๑ ความหมาย แนวคิดของ นวัตกรรมสาธารณสุข ๔.๒ แนวทางและกลวิธีดำเนินงาน สาธารณสุข : สาธารณสุขมูลฐาน, จปฐ, ปริญญาเศรษฐกิจพอเพียง, ชุมชนเข้มแข็ง, การมีส่วนร่วมของ ชุมชน	๖	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “กลวิธีทางสาธารณสุข และ นวัตกรรมทางการแพทย์”	อ. รังสิมา พัศระ
๖	บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพบุคคลและ ครอบครัว ๕.๑ การอนามัยครอบครัว (๑) แนวคิดและหลักการบริการ อนามัยครอบครัว (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการอนามัยครอบครัว (๓) การดูแลครอบครัวใน สถานการณ์ต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา ๔. การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การอนามัยครอบครัว”	ดร.อารยา ทิพย์วงศ์
๗ ,๘	บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพบุคคลและ ครอบครัว(ต่อ) ๕.๒ การเยี่ยมบ้านและการดูแล ผู้ป่วยที่บ้าน (๑) แนวคิดและหลักการเยี่ยม บ้านและการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วยที่ บ้าน (๓) การให้บริการในสถานการณ์ ต่างๆ	๖	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การเยี่ยมบ้านและการดูแลผู้ป่วย ที่บ้าน” ๓. สื่อวิดีโอ	ผศ.วิภากร สอน สนาม
๘	สอบกลางภาค			ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๕ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพบุคคลและ ครอบครัว(ต่อ) ๕.๓ การอนามัยโรงเรียน (๑) แนวคิดและหลักการ ให้บริการอนามัยโรงเรียน (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในการบริการอนามัยโรงเรียน (๓) การให้บริการในสถานการณ์ ต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง ฟัน สวยยิ้มสะอาด สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การอนามัยโรงเรียน”	ผศ.วิภากร สอน สนาม
๑๑-๑๒	บทที่ ๖ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพชุมชน ๖.๑ การประเมินชุมชน: การรวบรวม การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล สุขภาพชุมชน ๖.๒ การวินิจฉัยชุมชนและการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	๖	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การยกตัวอย่างกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลใน การดูแลสุขภาพชุมชน :การประเมิน ชุมชน การวินิจฉัยชุมชนและการ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา” ๓. สถานการณ์กรณีศึกษา	ดร.อารยา ทิพย์วงศ์
๑๓	บทที่ ๖ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพชุมชน (ต่อ) ๖.๓ การวางแผนงาน ๖.๔ การดำเนินงานตามแผน ๖.๕ การประเมินผล	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล สุขภาพชุมชน :การวางแผนงานการ ดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล โครงการ” ๓. สถานการณ์กรณีศึกษา	ดร.อารยา ทิพย์วงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	บทที่ ๗ การพยาบาลอาชีวอนามัย (๑) แนวคิดและหลักการ ดำเนินงานอาชีวอนามัย (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในงานอาชีวอนามัย (๓) การให้บริการอาชีวอนามัย	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การพยาบาลอาชีวอนามัย”	อ. รังสิมา พัศระ
๑๕	บทที่ ๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ด้านสุขาภิบาลและอนามัย สิ่งแวดล้อม (๑) แนวคิดและหลักการอนามัย สิ่งแวดล้อม (๒) บทบาทหน้าที่ของพยาบาล ในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม (๓) การดูแลและจัดการด้าน สุขาภิบาลอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะ และสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและ สัตว์นำโรค การแก้ไขเหตุรำคาญและ มลพิษต่างๆ	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วมแบบ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangout Meeting ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เรื่อง “การพยาบาลอนามัยชุมชนด้าน สุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม”	ดร.ลักษณวิรุฬห์ โชติ ศิริ
๑๖	บทที่ ๙ การบรรเทาสาธารณภัยและ การพยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ ๙.๑ หลักการบรรเทาสาธารณภัย ๙.๒ การวางแผนการดูแลผู้ประสบ ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ณ ที่จุด เกิดเหตุและระหว่างการเคลื่อนย้าย ไปโรงพยาบาล	๓	กิจกรรมการเรียน การสอน ๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงาน ๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ ๑. Power point ๒. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง “การบรรเทาสาธารณภัยและการ พยาบาลในสถานการณ์ภัยพิบัติ”	อ. รังสิมา พัศระ
๑๗	สอบปลายภาค			ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ และคณะ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓	๑. การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน ขาดและสายไม่ เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ๒. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย / Quiz / Test ๓. รายงานการสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ ๔. การนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็นต่อ กรณีศึกษา	๑-๑๖ ๑๔ ๑๕-๑๖	๑๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๔, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๗	๑. การสอบกลางภาค โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. การสอบปลายภาค โดยนักศึกษาตอบคำถามได้ ถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	๘ ๑๗	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. (2557). **ทฤษฎี ปรัชญา ความรู้สู่การปฏิบัติในงานพยาบาลอนามัยชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๒) รักชนก คชไกร และ กิรดา ไกรนุวัตร. (2559). **การพยาบาลชุมชน**. มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์: กรุงเทพฯ. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๓) ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์.(2560). **กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๔) อภาพร เผ่าวัฒนา และคณะ. (2556). **การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ๕) Allender JA. (2018). **Community public health nursing : promoting the public's health**. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins 9th ed.
- ๖) Buttaro TM. (2017). **Primary care: a collaborative practice**. St. Louis, Missouri: Elsevier 5th ed.
- ๗) Cherie R. (2018). **Community and Public Health Nursing Promoting the Public's Health**. North American: Wolters Kluwer 9th ed.

- ๘) DeMarco RF, Harkness GA. (2016). **Community and public health nursing: evidence for practice**. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins 2nd ed.
- ๙) Janet R, Janet H. (2014). **Health Assessment in Nursing**. Lippincott Williams and Wilkins: Wolters Klumer 5th ed.
- ๑๐) Stanhope M, Lancaster J. (2018). **Foundations for population health in community/public health nursing**. St. Louis: Elsevier 5th ed.;
- ๑๑) Stanhope M, Lancaster J. (2016). **Public health nursing : population-centered health care in the community**. St. Louis: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) วารสารการพยาบาลสาธารณสุข/วารสารสุขศึกษา/วารสารทางการพยาบาล
- ๒) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และ Website ทางการแพทย์และสาธารณสุข
- ๓) อารยา ทิพย์วงศ์ และ บำเพ็ญจิต แสงชาติ. (2560). ฉากชีวิตของผู้สูงอายุระยะท้ายในชุมชน . วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ , 40(4), 83-95
- ๔) อารยา ทิพย์วงศ์ และ บำเพ็ญจิต แสงชาติ. (2562). วัฒนธรรมการดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายในชุมชน. วารสารพยาบาล, 68(1), 11-19
- ๕) ชนะวัฒน์ รวมสุข อารยา ทิพย์วงศ์ และเปรมวดี คฤหเดช. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสุขภาพต่อพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารพยาบาลสาธารณสุข*, 33(ออนไลน์), 37 -50.
- ๖) ชนะวัฒน์ รวมสุข อารยา ทิพย์วงศ์ และพรพรรณ วรสีหะ. (2563). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการช่วยเหลือการเลิกสูบบุหรี่ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสมุทรสงคราม. *วารสารพยาบาล*. 69(1), 10 – 18.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และใช้การประเมินผลด้วยแบบประเมินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน ผลการสอบและการประเมินผลด้วยแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตรของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา น าผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณา วางแผนปรับปรุง และจัดทำ รายงาน (มคอ.5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	● ความรับผิดชอบหลัก													○ ความรับผิดชอบรอง														
หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา NSG3212 ชื่อรายวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-