



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
รหัสวิชา NSG ๒๒๐๗ การพยาบาลเด็ก  
สาขาวิชา พยาบาลศาสตร์  
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG ๒๒๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลเด็ก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Pediatric Nursing

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ๓.๑ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ สุภาวดี เลิศสำราญ
- ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
  - ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
  - ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ทัศนีย์ อรรถารส
  - ๓) อาจารย์สุภาวดี เลิศสำราญ
  - ๔) อาจารย์กิติวัฒนา ศรีวงศ์
  - ๕) อาจารย์ธัญฐธมน มัธยะจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-Mail Supawadee.le@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/ ๒๕๖๖
- ๖.๒ ชั้นปีที่เรียนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ชั้นปีที่ ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตสมุทรสงคราม

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในวิชาการพยาบาลเด็กดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก และวางแผนการดูแลผู้ป่วยเด็กและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพ ที่ไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง ด้วยความเอื้ออาทร โดยมีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมดังนี้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

๑.๑ อธิบายความรู้เกี่ยวกับการให้การพยาบาลอย่างองค์รวมแก่บุคคลวัยทารก เด็กและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง

๑.๒ บอกวิธีประเมินปัญหาสุขภาพและการตรวจร่างกายเด็กได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ บอกวิธีการส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ การได้รับภูมิคุ้มกันโรค การอบรมเลี้ยงดู การป้องกันความเจ็บป่วยในเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึงวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ ใช้กระบวนการพยาบาลในการวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาล รวมทั้งการวางแผนการพยาบาล ในการดูแลช่วยเหลือการฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ผู้ป่วยเด็กแต่ละวัยได้

๑.๕ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ความรับผิดชอบของตนเองต่อการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้การดูแลบุคคลวัยทารก เด็ก และครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

## หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยาย
- (๒) การมอบหมายงาน Concept mapping
- (๓) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (๔) การมอบหมายงานค้นคว้าเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลทางการแพทย์
- (๕) การค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๖) การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น การใช้อุปกรณ์ประเมินพัฒนาการ DSPM ในการ

แบ่งกลุ่มสาธิต

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) รายชื่อนักศึกษาเข้าเรียน  $\geq ๘๐\%$
- (๒) พฤติกรรมการเข้าเรียน/สอบ
- (๓) ใบลาป่วย/ลากิจ
- (๔) การทดสอบหลังเรียน
- (๕) การประเมินการมีส่วนร่วมเป็นรายบุคคล
- (๖) การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- (๗) การประเมินชิ้นงาน
- (๘) การสอบกลางภาค
- (๙) การสอบปลายภาค

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะ ศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์
- (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การสอนแบบผสมผสาน รูปแบบ HI flex ณ ที่ตั้งและออนไลน์ในบางบท
- (๒) การบรรยาย ผ่านโปรแกรมการสอน อาทิ Canvas, Power point และ Google classroom
- (๓) การอภิปรายโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง ด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล
- (๔) การใช้กรณีตัวอย่าง
- (๕) การสะท้อนคิด
- (๖) การมอบหมายงานกลุ่ม ประดิษฐ์ของเล่น หรือสอนใช้แบบประเมิน DSPM และนำเสนอ
- (๗) การใช้กรณีศึกษา
- (๘) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบรวบยอด
- (๒) ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (๓) การสอบหลังเรียน
- (๔) ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๕) การประเมินชิ้นงาน
- (๖) การประเมินทักษะการตีวิเคราะห์ วิจัย
- (๗) การประเมินการบันทึกการเรียนรู้
- (๘) การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) การใช้กรณีตัวอย่าง มอบหมายใบงานโจทย์คำนวณอายุ การเจริญเติบโต และสารอาหารตามช่วงวัย
- (๓) การสอนโดยใช้ผังความคิด mind mapping
- (๔) การอภิปรายโจทย์สถานการณ์ตัวอย่าง ด้วยการใช้กระบวนการพยาบาล
- (๕) การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา ผ่านโปรแกรมการสอน อาทิ Canvas, Power point และ Google classroom
- (๖) การสอนโดยใช้บทบาทสมมติเพื่อมอบหมายงานกลุ่มประดิษฐ์ของเล่น และนำเสนอกิจกรรมการเล่น
- (๗) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม
- (๘) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)

(๙) การเรียนรู้และทดสอบความรู้ด้วยตนเองจาก website <https://www.medscape.org/nurses>

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบรวบยอด
- (๒) ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- (๓) การประเมินการทำรายงานรายบุคคล
- (๔) การอภิปรายกลุ่มจากโจทย์สถานการณ์
- (๕) การประเมินการมีส่วนร่วมรายบุคคล
- (๖) การประเมินความสามารถในการจัดทำแผนงานโครงการ
- (๗) การประเมินชิ้นงาน
- (๘) การประเมินบันทึกการเรียนรู้
- (๙) การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- (๑๐) การประเมินรายงาน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานโดยการแบ่งกลุ่ม ทำงานตามทีมมอบหมาย
- (๒) การนำเสนองานกลุ่ม
- (๓) การอภิปรายกลุ่มย่อย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินการนำเสนองานกลุ่มพัฒนาการตามวัย
- (๒) ประเมินกระบวนการกลุ่ม
- (๓) ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการนำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นกระบวนการกลุ่ม
- (๔) ประเมินการทำงานเป็นทีม
- (๕) ประเมินการมีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (๖) ประเมินความสามารถในการวางแผน/จัดทำโครงการ
- (๗) ประเมินชิ้นงาน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอรวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงาน ฝึกฝนโจทย์คำนวณอายุ การเจริญเติบโต และสารอาหารตามช่วงวัย
- (๒) สอนการใช้ฐานข้อมูลในการทำงานที่รับมอบหมายโดยมีการอ้างอิงจากวารสารและตำราต่างประเทศ
- (๓) การสอนออนไลน์ ด้วยการเรียนและทดสอบความรู้ด้วยตนเองจาก website

<https://www.medscape.org/nurses>

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบประเมินใบงาน ฝึกโจทย์สถานการณ์ คำนวณอายุ การเจริญเติบโต
- (๒) ประเมินความสามารถการคำนวณสารอาหารตามช่วงวัย
- (๓) ประเมินชิ้นงานด้วยเอกสารใบประกาศนียบัตรการเรียนรู้อัตโนมัติและทดสอบความรู้ด้วยตนเองจาก

website <https://www.medscape.org/nurses>

#### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของบุคคล ในการระบุปัญหา และ ความต้องการการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การให้ภูมิคุ้มกันโรค การใช้กระบวนการพยาบาล ในการให้ การพยาบาล อย่างปลอดภัยแก่ผู้รับบริการที่เป็นเด็กและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพ โดยยึดครอบครัว เป็นศูนย์กลาง ความผิดปกติที่ พบบ่อยในเด็ก อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก

Using basic bio-psychosocial and spiritual needs of individual in identifying problems and health care needs, health promotion, immunization, using nursing process in implementing therapeutic safety care for children and their families with health problems based on family-centered care, common abnormalities and health problems of children, common childhood accidents

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๖

**หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ**

**๑.แผนการสอน**

**ตารางสอน**

ครั้งที่ วันที่/เวลา	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	อาจารย์
ออนไลน์ พ.ย.๑๘ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๘.๐๐-๑๙.๐๐น.)	-ปฐมนิเทศรายวิชา		-แจ้งรายละเอียด ตาม มคอ.๓ -การสอนออนไลน์ ด้วยการเรียนและ ทดสอบความรู้ด้วย ตนเองจาก website <a href="https://www.medscape.org/nurses">https://www.medscape.org/nurses</a>	อ.สุภาวดี เลิศสำราญ
ครั้งที่ ๑ พ.ย.๒๕ ม.ค. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	Chapter 1: Introduction to Child Health and Pediatric Nursing 1. Child health and factor influencing child health 2. Philosophy of Care: Family-Centered Care 3. Role of the Pediatric Nurse 4. Health assessment of the children	๓	- บรรยายประกอบ power point - การสะท้อนคิด - การอภิปรายกลุ่มย่อย - สรุปรูป concept mapping	ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถธรรส
ครั้งที่ ๒ พ.ย.๒๕ ม.ค. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	Chapter 2: Health Promotion for the Children 1.Nutrition assessment 2.Health Problems Related to Nutrition (Protein-Energy Malnutrition, Failure to Thrive, Obesity, Iron Deficiency) 3. Immunization	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม -แบ่งกลุ่มคำนวณอายุ การเจริญเติบโต สารน้ำ สารอาหาร -มอบหมายงานกลุ่มของเล่น	อ.ฉันทน์ฐธรมน มัธยะจันทร์

<p><b>ครั้งที่ ๓</b> พ.ศ.๑ ก.พ. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)</p>	<p>Chapter 3: Maintaining Health across the continuum of care</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Family-Centered Care for children during illness and hospitalization</li> <li>2. Family-Centered Care for children with chronic illness</li> <li>3. Pediatric Palliative care</li> <li>4. Family-Centered Care for children with critical illness</li> </ol>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ power point</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>- การสะท้อนคิด</li> </ul>	<p>ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถการส</p>
<p><b>ครั้งที่ ๔</b> พ.ศ.๑ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)</p>	<p>Chapter 4: Nursing Care of Newborn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nursing care of high-risk preterm (RDS, Apnea, Sepsis, Hypothermia, Hypoglycemia, Hyperbilirubinemia, NEC, ROP, BPD)</li> <li>2. Nursing care of high-risk newborn (MAS, Jaundice, Hypoglycemia)</li> <li>3. Nursing care of newborn with congenital abnormally (Down Syndrome)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Assessment</li> <li>-Nursing Diagnosis/Problem</li> <li>-Nursing Intervention/Evaluation</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม</li> <li>- การใช้กรณีตัวอย่าง</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม</li> </ul>	<p>อ.สุภาวดี เลิศสำราญ</p>
<p><b>ครั้งที่ ๕</b> พ.ศ.๘ ก.พ. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)</p>	<p>Chapter 5: The Child with Cardiovascular Dysfunction</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Congenital Heart Defect: Acyanotic (ASD, VSD, PDA) and Cyanotic (TOF, TGA or TGV)</li> </ol>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ power point</li> <li>- โจทย์สถานการณ์</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม</li> </ul>	<p>ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์</p>
<p><b>ครั้งที่ ๖</b> พ.ศ.๘ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.)</p>	<p>Chapter 5: The Child with Cardiovascular Dysfunction (con.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Acquired Cardiovascular Disorders (Rheumatic Fever, Rheumatic heart disease, Infective endocarditis)</li> <li>3. Nursing care of the Child with Heart failure</li> </ol>	๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ power point</li> <li>- โจทย์สถานการณ์</li> <li>- การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม</li> </ul>	<p>ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์</p>



	-Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/ Evaluation			
<b>ครั้งที่ ๖</b> พ.ศ.๘ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๔.๐๐-๑๖.๐๐น.)	<b>Chapter 2: Health Promotion for the Children (cont.)</b> <b>4. Growth and development</b> -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๒	- สาริตแบบ ประเมิน DSPM - สอนการใช้ ฐานข้อมูลในการ ทำงานที่รับ มอบหมายโดยมี การอ้างอิงจาก วารสารและตำรา ต่างประเทศ -การนำเสนองาน กลุ่ม	อ.สุภาวดี เลิศสำราญ
<b>ครั้งที่ ๗</b> พ.ศ.๑๕ ก.พ. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	<b>Chapter 6: The Child with Hemato- Immunologic Dysfunction (Anemia, ITP, Thalassemia, Hemophilia)</b> -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - การจัดการเรียนรู้ แบบใช้คำถาม - การสอนโดยใช้ ผังความคิด mind mapping - การสอนโดยใช้ ผังความคิด mind mapping	ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
<b>ครั้งที่ ๘</b> พ.ศ.๑๕ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	<b>Chapter 7: The Child with Gastrointestinal Dysfunction (Diarrhea, Gastritis, Gastroenteritis, Cleft lip &amp; palate, TE fistula, Hirschsprung's Disease, Intussusception, Imperforated anus, Pain score Assessment)</b> -Assessment	๓	-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม - โจทย์สถานการณ์ - การสอนโดยใช้ ผังความคิด mind mapping	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

	-Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation		- การจัดการ เรียนรู้แบบใช้ คำถาม	
พญ.๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	สอบกลางภาค Chapter 1- 8			อ.ผู้สอน
<b>ครั้งที่ ๙</b> พญ.๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	Chapter 8: The Child with Renal Dysfunction (Urinary Tract Infection, Acute Glomerulonephritis, Nephrotic Syndrome) -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - สรุป concept mapping	อ.ธนัฐธมน มัธยมจันทร์
<b>ครั้งที่ ๑๐</b> พญ.๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	Chapter 9: The child with Endocrine Dysfunction (Diabetes Insipidus, Diabetes Mellitus, Hypothyroidism) -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - การสอนโดยใช้ ผังความคิด mind mapping	อ.สุภาวดี เลิศสำราญ
<b>ครั้งที่ ๑๑</b> พญ.๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	Chapter 10: The Child with Respiratory Dysfunction 1.Nursing Care of the Child with a Respiratory Tract Infection (Otitis Media, Croup syndrome, Bronchitis, Respiratory Syncytial Virus and Bronchiolitis, Pneumonia) 2. Long-Term Respiratory Dysfunction (Asthma) 3. Nursing Care of the Child with Chest Physical Therapy and Home Health Education for the Child with of Respiratory Problem -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/ Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - การสอนโดยใช้ผัง ความคิด mind mapping	อ.ธนัฐธมน มัธยมจันทร์

<b>ครั้งที่ ๑๒</b> พญ.๗ มี.ค. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	<b>Chapter 11: The Child with Cancers</b> <b>1.Nursing Care of the Child with Cancers (Leukemia, Lymphomas, Neuroblastoma, Wilms Tumor)</b> <b>2. Critical nursing care in pediatric cancer</b> -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - การสอนโดยใช้ผังความคิด mind mapping	ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
<b>ครั้งที่ ๑๓</b> พญ.๗ มี.ค. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	<b>Chapter 12: Nursing Care of the Child of Infectious Disease</b> <b>1. Nursing Care of Infectious Disease with Vaccines (COVID 19, Measles, German Measles, Chicken pox, Mumps, Tuberculosis)</b> <b>2.Nursing Care of the other Infectious Disease (DHF and Skin infections)</b> <b>3.Immunologic Deficiency Disorders (HIV)</b> -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์ - การสอนโดยใช้ผังความคิด mind mapping	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์
<b>ครั้งที่ ๑๔</b> พญ.๑๔ มี.ค. ๒๕๖๗ (๙.๐๐-๑๒.๐๐น.)	<b>Chapter 13: The child with Emergency Care</b> <b>Emergency care first aid for the child</b> <b>(Aspiration, Drowning, Poisoning, Ingested a toxin)</b> -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation	๓	- บรรยายประกอบ power point etc. - โจทย์สถานการณ์ - การใช้กรณีศึกษา -การนำเสนองานกลุ่ม	อ.สุภาวดี เลิศสำราญ
<b>ครั้งที่ ๑๕</b> พญ.๑๔ มี.ค. ๒๕๖๗ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	<b>Chapter 14: The Child with Cerebral Dysfunction and Musculoskeletal Dysfunction</b>	๓	- บรรยายประกอบ power point - โจทย์สถานการณ์	อ.กิติวัฒนา ศรีวงศ์

	(Febrile convulsion, Epilepsy, Hydrocephalus, Meningitis, Encephalitis and Cerebral palsy, Spina bifida) -Assessment -Nursing Diagnosis/Problem -Nursing Intervention/Evaluation		- การสอนโดยใช้ ผังความคิด mind mapping	
ตามตาราง ๒๗-๒๙ มี.ค.๖๖	สอบปลายภาค (ตามตารางมหาวิทยาลัย)			อ.ผู้สอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	การสอบหลังสอนทุกบท	ทุกสัปดาห์	๑๐
๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	การสอบกลางภาค	๘	๓๐
๑.๑, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓	การสอบปลายภาค	ตามตาราง กำหนด	๕๐
๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๓	ใบงานการคำนวณสารน้ำ สารอาหาร และประเมินพัฒนาการ	๒	๕
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๔, ๕.๓, ๕.๕	กิจกรรมนำเสนองานกลุ่ม	๖	๕

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารหลัก

- กนกวรรณ ฉันทะนงมงคล . (2555). การพยาบาลทารกแรกเกิด . พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. (2555). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน จำกัด พีริ-วัน.
- ดุสิต สดาวรร, จิตลัดดา ดีโรจนวงศ์, นวลจันทร์ ปราบพาล, บรรณธิการ. (2556). Interdisciplinary approach in pediatric critical care. : ชมรมโรคระบบหายใจและเวชบำบัดวิกฤติในเด็กแห่งประเทศไทย
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา, บรรณธิการ. (2555). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 : หลักและแนวคิดการพยาบาลเด็กและครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด.
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา, บรรณธิการ. (2555). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2. : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระ

บรมราชชนก.

6. พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา, บรรณาธิการ. (2556). การพยาบาลเด็ก : หลักและแนวความคิดการพยาบาลเด็กและครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด เล่ม 1. : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข .
7. พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (2556). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติทางอายุกรรม ในระบบต่าง ๆ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล สหประชาพาณิชย์.
8. ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทรและคณะ. (2555). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
9. ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุนทร...[และคนอื่นๆ] . (2555). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
10. Betty J. Ackley . (2020). Nursing diagnosis handbook : an evidence-based guide to planning care . 12th ed.. St. Louis, Mo.: : Elsevier.
11. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2017). Study guide for Wong's essentials of pediatric nursing. 10th ed. St. Louis: Elsevier.
12. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2017). Wong's Essentials of PEDIATRIC NURSING. 10th ed. Canada: Elsevier Inc.
13. Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2019). Wong's nursing care of infants and children. 11th ed. St. Louis: Missouri: Elsevier.
14. Kyle, T. & Carman, S. (). . . . (2017). Essentials of Pediatric Nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins.
15. Kyle, T., & Carman, S. (2017). Pediatric Nursing Clinical Guide. China: Wolters Kluwer.

## ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.คู่มือประเมินพัฒนาการ DSPM

<https://www.thaichilddevelopment.com/ebook/DSPM%2010.04.2562.pdf>

## ๓.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ นักศึกษาประเมินรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๑.๒ ประเมินการสอนด้วยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาภายหลังสิ้นสุดการศึกษา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอน

๒.๒ แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๓.๒ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์

มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับผลวิเคราะห์ข้อสอบ รายงานตามใบงาน และพฤติกรรมของนักศึกษา

๔.๒ รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรดของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา / ผลการเรียนรู้		๑. คุณธรรม จริยธรรม						๒. ความรู้							๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ทักษะการ ปฏิบัติวิชาชีพ			
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
NSG ๒๒๐๗	การพยาบาลเด็ก	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-