****

 **รายละเอียดของรายวิชา (Course Syllabus)**

 **รหัสวิชา NSG ๓๒๑๓ รายวิชา ประเด็นและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล**

 **สาขาวิชาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

 **ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

 หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและรายชื่อวิชา**

**รหัสวิชา** NSG ๓๒๑๓

**ชื่อรายวิชาภาษาไทย**  ประเด็นและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

**ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ** Issues and Professional Development

**๒.จำนวนหน่วยกิต** ๒ หน่วยกิต(๒-๐ -๔)

**๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

 ๓.๒ ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีพ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศิริเจริญวงศ์

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทัศนีย์ อรรถารส

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศิริเจริญวงศ์

 อาจารย์ ดร.อารยา ทิพย์วงศ์

 รองศาสตราจารย์ ดร. อรุณี เฮงยศมาก

 อาจารย์ ดร. อัญชลี จันทาโภ

 อาจารย์ ดร. สิริกาญจน์ เดชวรกุล

**๕. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ kanjana.si@ssru.ac.th

 Tel ๐๖๔-๑๖๔-๓๗๓๗

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

 **๖.**๑ ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓

 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ จำนวน ๑๐๘ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

**๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒** เมษายน ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นักศึกษา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัจจัยจากภายในและต่างประเทศ (K)

๒. วิเคราะห์ประเด็นที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพ (S)

๓. สังเคราะห์แนวทางเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล (S)

๔. มีคุณลักษณะของพยาบาลที่ดี ตามมาตรฐานของวิชาชีพพยาบาลตามหลักสากล (A)

**๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๓.๑. คำอธิบายรายวิชา**

 การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพ วัฒนธรรมพยาบาล องค์กรแห่งวิชาชีพ การควบคุมวิชาชีพ ประเด็นที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล แนวทางพัฒนาวิชาชีพด้านการบริหาร ด้านการศึกษา ด้านการบริการ และด้านการวิจัย

 Professional development particular at the local, national, and international levels in the past, current and future, factors influencing nursing professional development, nursing culture, professional organization, professional controlling, issues influencing nursing professional development, professional development guidelines for administration, education, services and research.

**๓.๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| ๓๐ | ตามความต้องการของนักศึกษา | - | ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

 **๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม**

 **๓.๓.๑ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ** Tel ๐๖๔ – ๑๖๔- ๓๗๓๗

 **๓.๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเลกโทรนิกส์ (**Email) kanjana.si@ssru.ac.th

 **๓.๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์** Group line: Issues & Professional Development (Issues & PD)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **อาจารย์ ให้คำปรึกษา** | **โทรศัพท์/** | **ตารางเวลา** |
| ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถารส | tassanee.at@ssru.ac.thTel ๐๘๑-๘๑๙-๘๕๒๒ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |
| ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์  | kanjana.si@ssru.ac.thTel ๐๖๔-๑๖๔-๓๗๓๗ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |
| รศ.ดร. อรุณี เฮงยศมาก | arunee.he@ssru.ac.thTel ๐๙๓-๕๑๔-๔๒๕๒ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |
| อ.ดร. อารยา ทิพย์วงศ์  | araya.ti@ssru.ac.thTel ๐๙๑-๐๐๓-๕๑๑๙ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |
| อ.ดร. อัญชลี จันทาโภ | anchalee.ja@ssru.ac.thTel ๐๘๖-๕๔๐-๖๑๖๒ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |
| อ.ดร.สิริกาญจน์ เดชวรกุล  | sirikarn.de@ssru.ac.th Tel ๐๘๔-๕๔๐-๖๐๔๐ | พฤหัส/ศุกร์ ๙-๑๒ น |

 **หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

 **๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

● (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

🞅 (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม

🞅 (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง

🞅 (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

● (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

 **๑.๒ วิธีการสอน**

(๑.) บรรยาย

(๒) สัมมนากลุ่ม

(๓) มอบหมายการทำงานกลุ่ม

 **๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นักศึกษาเข้าเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด

(๓) การพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(๔) การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การสัมมนา การนำเสนอผลงานกลุ่ม

(๕) การเขียนอ้างอิงในรายงานถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

● (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

🞅 (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

🞅 (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

🞅 (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

🞅 (๖) ความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

● (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย

(๒) อภิปราย

(๓) สัมมนากลุ่ม

(๔) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อดิจิทัล วารสาร ตำรา

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สอบข้อเขียน

(๒) การจัดรูปแบบการสัมมนา

(๓) การนำสัมมนา การร่วมสัมมนาและการแสดงความคิดเห็น

(๔) การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหา

อย่างสร้างสรรค์

🞅 (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน

และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้

● (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆในประเด็นที่กำหนด

(๒) อภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน/กลุ่มใหญ่

(๓) วิเคราะห์เปรียบเทียบจุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศในประเด็นทางการพยาบาลที่กำหนด

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) รายงานการศึกษาประเด็นที่กำหนด การศึกษาพยาบาล การปฏิบัติพยาบาล การบริหารการพยาบาลและการวิจัย

(๒) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปสาระสำคัญในประเด็นที่กำหนด

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

🞅 (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

🞅 (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ประชาชนผู้รับบริการ/หัวหน้าพยาบาล/หัวหน้าตึกในสถานพยาบาลที่หลากหลาย

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การนำเสนอผลงานและรายงานผลงานที่กำหนด

(๒) การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด

(๓) ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีมในฐานะเป็นผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนา

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅(๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

● (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

●(๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

🞅 (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสารและสื่อดิจิทัลต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย

(๒) แบ่งกลุ่มมอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การสังเกตวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในฐานะผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนา

 **หมวดที่ ๕ แผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสมุทรสงคราม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่วันที่ / เวลา |  หัวข้อการเรียนรู้ | ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| ครั้งที่ 1: วันพฤหัสที่ 25 เมย. 25679.00 - 11.00 น.12.00 - 14.00 น. | **ปฐมนิเทศรายวิชา****Global Trend Impact to Nursing Profession** -แนวโน้มโลกที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาล-โอกาสและความท้าทายของพยาบาลผู้ประกอบการ -Design Thinking กับการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล  | 2 2 | รูปแบบการสอน onsiteมคอ 3-website-power pointรูปแบบการสอน onsite/online/on demand/Hyflex-บรรยาย-power point-บรรยาย | ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์อ.ดร.อัญชลีจันทาโภ |
| ครั้งที่ 2 วันพฤหัสที่ 2 พค. 25679.00 - 11.00 น. | **ด้านการศึกษา**  - การศึกษาพยาบาลในประเทศไทยและต่างประเทศ  - หลักสูตรการศึกษาและการอบรม  - ประเด็นการอภิปราย “คุณภาพการศึกษา VS คุณภาพบัณฑิต” Design Thinking กับการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล |  22 | รูปแบบการสอน onlineบรรยายpower pointวิดีโอคลิปรูปแบบการสอน onsite/online/on demand-power point-บรรยาย | ผศ.ดร.ทัศนีย์อรรถารสอ.ดร.อัญชลีจันทาโภ  |
| ครั้งที่ 3วันพฤหัสที่ 9 พค. 25679.00 - 11.00 น.12.00 -14.00 น.  | **ด้านการปฎิบัติการพยาบาล/ด้านบริการพยาบาล** -คุณลักษณะของพยาบาลที่ดี -สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ -การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice: EBP) -ประเด็นการอภิปราย “คุณภาพพยาบาลไทยสู่เวทีการแข่งขัน” | 22 | รูปแบบการสอน บรรยาย onsite/ปรึกษาสัมมนา onlinepower pointวิดีโอคลิปอภิปราย | รศ.ดร.อรุณีเฮงยศมาก  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วันที่ เวลา |  **เนื้อหา** | ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน | อาจารย์ผู้สอน |
| ครั้งที่ 4 วันพฤหัสที่16 พค. 25679.00-11.00 น.12.00-14.00 น. | **ด้านวิจัย**-นวัตกรรม  - ความสำคัญของการวิจัยต่อวิชาชีพการพยาบาล - กานำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาวิชาชีพ - ประเด็นการอภิปราย “นวัตกรรมทางการพยาบาลในยุคสังคมดิจิทัล”  | 4 | รูปแบบการสอน onsiteบรรยายpower point | อ.ดร.อารยา ทิพย์วงศ์ |
| ครั้งที่ 5 วันพฤหัสที่23 พค. 25679.00-11.00 น.12.00-14.00 น. | ด้านบริหารการพยาบาล  - บทบาทของผู้บริหารการพยาบาล - บันไดความก้าวหน้า (career pathways) ของพยาบาล วิชาชีพ  - ประเด็นการอภิปราย “เส้นทางสู่นักบริหารการพยาบาล” | 4 | รูปแบบการสอน onsite/onlineบรรยายpower pointอภิปราย | อ.ดร.สิริกาญจน์เดชวรกุล/ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์ |
| ครั้งที่ 6 วันพฤหัสที่30 พค. 25679.00-12.00 น. | พยาบาลผู้ประกอบการในสถานพยาบาล | 3 | รูปแบบการสอน onsiteบรรยายพิเศษ | วิทยากรจากสถานผู้ประกอบการพยาบาล |
|  นอกเวลาเรียน | **เตรียมงานสัมมนารวม** |  | พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม | ผศ.ดร.ทัศนีย์(การศึกษา)ผศ.กาญจนา (พยาบาลผู้ประกอบการ)รศ.ดร.อรุณี (ปฏิบัติการพยาบาล)อ.ดร.อารยา (วิจัย-นวัตกรรม)อ.ดร.อัญชลี (design thinking)อ.ดร.สิริกาญจน์(บริหาร) |
| ครั้งที่ 7 วันพฤหัสที่ 6 มิย. 25679.00 – 12.00 น. | บทบาทสภาการพยาบาลกับการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล | 3 | รูปแบบการสอน onlineบรรยายพิเศษ |  วิทยากรจากสภาการพยาบาล |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **วันที่ เวลา** | **เนื้อหา** | **ชม.** | **กิจกรรม****การเรียนการสอน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| ครั้งที่ 8: วันพฤหัสที่ 13 มิย. 25679.00 - 11.00 น.12.00- 14.00 น. | **สัมมนารวม** กลุ่มการศึกษา “คุณภาพการศึกษา VS คุณภาพบัณฑิต”กลุ่มปฏิบัติการพยาบาล“คุณภาพพยาบาลไทยสู่เวทีการแข่งขัน” กลุ่มวิจัย-นวัตกรรม“นวัตกรรมทางการพยาบาลในยุคสังคมดิจิทัล” กลุ่มบริหารการพยาบาล“เส้นทางสู่นักบริหารการพยาบาล” กลุ่มพยาบาลผู้ประกอบการ “โอกาสและความท้าทายของพยาบาลผู้ประกอบการ”  | 4 | รูปแบบการสอน onsite-power point-VDO clip-รูปเล่มรายงาน-ชิ้นงานการออกแบบด้วย Design thinking | ผศ.ดร.ทัศนีย์(การศึกษา)ผศ.กาญจนา (พยาบาลผู้ประกอบการ)รศ.ดร.อรุณี (ปฏิบัติการพยาบาล)อ.ดร.อารยา (วิจัย-นวัตกรรม)อ.ดร.อัญชลี (design thinking) อ.ดร.สิริกาญจน์(บริหารการพยาบาล) |
| วันอังคารที่18 มิย. 25679.00 – 11.00 น.11.00 – 12.00 น. | สอบข้อสอบอัตนัย ประเมินผลรายวิชา  |  |  | ผศ.กาญจนาและทีมอาจารย์  |

 **การจัดทำรูปเล่มรายงาน**

1. ปกรายงานเสนออาจารย์ พิมพ์ตามรูปแบบรายงานของมหาวิทยาลัยฯ
2. หัวข้อเรื่อง/ประเด็นการสัมมนาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด
3. เนื้อหาเขียนตามประเด็นการสัมมนา วิเคราะห์ ยกเหตุผลอธิบายในแง่มุมต่างๆ
4. นำเสนอแนวคิด/สร้างสรรค์สู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลด้วย design thinking
5. สรุปสาระสำคัญในประเด็นที่ศึกษา
6. การอ้างอิงและบรรณานุกรม ใช้รูปแบบ APA 7th edition

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)** |
| **๑** | สอบข้อสอบอัตนัย | สอบปลายภาค | ๕๐ |
| ๒ | รูปเล่มรายงาน/ยูทูป/ติ๊กต๊อก/วิดีโอคลิป/บันทึกกระบวนการทำงานกลุ่ม-ส่งงานตรงเวลา (๕)-คุณภาพรายงาน (๑๐)-การอ้างอิง APA 7th edition (๕) | ส่งก่อนการสัมมนาอย่างน้อย ๓ วัน | ๒๐ |
| ๓ | -สัมมนา/อภิปรายในชั้นเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม-สัมมนา/อภิปรายรวมและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา  |   | ๑๐๒๐ |

**๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (2561). *บทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ.*

 <https://nurse.npru.ac.th/system/20190113191522_a0a9ca0b2dc8a20555739e94e6ab03dc.pdf>

กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน. (2563). **รายงานการศึกษาวิจัยโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ**

**(Design Thinking).** กระทรวงแรงงาน

 กัญญดา ประจุศิลป. (2563). *การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ* 3..พิมพ์ครั้งที่). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณณัญปภัสร์ แสนประเสริฐ, การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลผู้ประกอบการคลินิกพยาบาลชุมชนอบอุ่น

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ (การบริหารการพยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2564. Chulalongkorn University Theses and Dissertations (Chula ETD). 5035. <https://digital.car.chula.ac.th/chulaetd/5035>

นงนุช บุญยัง. (2555). *การวางแผนกลยุทธ์ทางการพยาบาล* .....พิมพ์ครั้งที่). PC.Prospec.

นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (2557). *การบริหารการพยาบาล* ) 5พิมพ์ครั้งที่). ธนาเพรส.

แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่13 (2566-2570). <http://www.royalthaipolice.go.th/downloads/plan12.pdf>

พรจันทร์ สุวรรณชาต. (2559). การบริการ: พยาบาลมืออาชีพ. <http://natne.or.th/images/01_Event/18112559/001.pdf>

พิมพ์พจี มาลัยผ่อง. (2566). *คุณลักษณะพยาบาลที่เป็นเป้าประสงค์ของสภาการพยาบา*ล. [สารนิพนธ์ปริญญาการ

จัดการมหาบัณฑิต วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล]. <https://archive.cm.mahidol.ac.th/bitstream/123456789/5114/1/TP%20HOM.021%202566.pdf>

 พสุ เดชะรินทร์..2557) **Design Thinking.** สืบค้น 14 พฤศจิกายน 2566 จาก

<http://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/591915>

มะยุรีย์ พิทยาเสนีย์. (2564). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ**

**ร่วมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรของนักศึกษาครู.** วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยนเรศวร.

เรณู พุกบุญมี. (2561). บทบาทพยาบาลหน้าที่ของพยาบาลในยุค Thailand 4.0. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล

รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

[https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/article/บทบาทหน้าที่ของพยาบาล](https://www.rama.mahidol.ac.th/ramachannel/article/%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%88%E0%B8%82%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A5)

ยอดขวัญ ชื่นบาน. (2565). **การเสริมสร้างทักษะการพัฒนานวัตกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล**

**คณะพยาบาลศาสตร์สถาบันบรมราชชนก.** ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2565). **การคิดเชิงออกแบบ.** สืบค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2566 จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/>

การคิดเชิงออกแบบ

วีณา จีระแพทย์. (2553). ความหมายของนวัตกรรมทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิรินทิพย์ ฝักฝ่าย. (2566). *สมรรถนะที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพในยุคชีวิตวิถีใหม่ หน่วยบริการสาธารณสุข*

*สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 2.* [วิทยานิพนธ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารทางการพยาบาล มหาวิทยาลัยนเรศวร]

<https://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/5779/3/SirintipFakfai.pdf>

สภาการพยาบาล. (2566). *คู่มือพยาบาลใหม่.*

[http://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/'66\_12\_22%20E-Book.pdf](http://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/%2766_12_22%20E-Book.pdf)

สภาการพยาบาล. (2561). *ประกาศสภาการพยาบาล สมรรถนะหลักของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท*

*ปริญญาเอก.* <https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/9999.pdf>

สมจิต หนุเจริญกุล. (2565). *บันไดความก้าวหน้าของพยาบาล และการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับ*

*หลังปริญญาตรี.* <https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/2565/2565%201/12.pdf>

อัจฉรา คำมะทิตย์. (2564). หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล: ค้นหา วิเคราะห์ และนำไปใช้อย่างไร.

 *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้, 8*(2), 315-328.

 <https://he01.tci-thaijo.org/index.php/scnet/article/view/247693/169172>

อรวรรณ จุลวงษ์, จงสฤษฏ์ มั่นศิล และเสาวนีย์ ทวีวานิชย์. (2561). การประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์กับ

วิชาชีพพยาบาล. *วารสารพยาบาลทหารบก,* *19*(2), 8-13.

<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/JRTAN/article/view/143885/106452>

สุภาภรณ์ กุลบุตร. ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้ออำนวย และการจัดการของผู้ประกอบการพยาบาลอิสระ.วิทยานิพนธ์

มหาบัณฑิต. พยาบาลศาสตร์ (การบริหารการพยาบาล) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546.

สุริยา ฟองเกิด. (2563). นวัตกรรมการบริการสุขภาพ : บทบาทที่ท้าทายของพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน. *วารสารพยาบาล*

*กระทรวงสาธารณสุข,* *30* (2) พฤษภาคม – สิงหาคม

อุมาสมร หังสพฤกษ์, เฟื่องฟ้า อัมพรสถิร และ สรณ โภชนจันทร์. (2566) การสำรวจความสำเร็จของ

ผู้ประกอบการที่เป็นพยาบาลไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด,17* (2), บทคัดย่อ.

Barker, J. (2013). *Evidence-based practice for nurses* (2nd ed.). Sage publication Ltd.

Bessie, L. M., & Carol, J. H. (2021). *Leadership roles and management functions in nursing theory and*

*application* (10th ed.). China

Danial, W., & Sandra, D. (2021). *Leadership for evidence-based innovation in nursing and Health*

*Professions* (2nd ed.). McNaughton & Gunn.

Fellin, Y. Navigating the Future of Healthcare: A Glimpse into 2024 with Wolters Kluwer Health

<https://www.wolterskluwer.com/en/expert-insights/navigating-the-future-of-healthcare-a->glimpse-into-2024-with-wolters-kluwer-health

James, L. H., Linda, A. R., Patricia, L. T. (2018). *Initiating and sustaining the clinical nurse leader role* (3rd

edition.). Edwards Brothers Malloy.

 Huston, CJ. (2014). *Professional Issues in Nursing: Challenges and Opportunities.* (3rd ed). Philadelphia: Wolters Kluwer

Mackey, A., & Bassendowski, S. (2016). The history of evidence-based practice in nursing

education and practice. *Journal of Professional Nursing*, *33*(1), 51-55.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28131148/>

McKeown, M. (2008). The Truth About Innovation. London, Prentice Hall.

Malakoti, N, Zabihi, V, Abbasi, MA, Akhlaghi, A, Anbarani, MA & Shariati, K. (2023).

An Overview of Entrepreneurship in Nursing: Challenges, Opportunities, and Barriers. *Med Edu Bull*, *4*(3),(Serial13), 803-811, <http://medicaleducation-bulletin.ir>.

Murray, Cox. (2016). DESIGN THINKING: LEARNING BY DOING**.** [Online]. Available

from:http://resource.tcdc.or.th/ebook/Design.Thingking.Learning.by.Doing.pdf?fbclid=I wAR2uW0ePvwI1IHQ7CujNnZ4yAECjjFBX8O9Vv1LXqwLFBzSypt44H03aagU. [accessed 17 November 2023].

Neergård, Gunn-Berit. (2022). Nurse entrepreneurs’ ethical concerns: A qualitative inquiry of

the pursuit of opportunity. *J Nurs Manag*, 30, 2346–2356. DOI: 10.1111/jonm.13850..

O Grady, T. P. & Malloch, K. (2010). Innovation Leadership: Creating the landscape of Health Care. Malllloy.

Polit, D. F., Beck, C. T., & Hungler, B. P. (2001). Essentials of nursing research: methods, appraisal,

and utilization. Philadelphia, Lippincott. MLA (7th ed.).

Polit, D.F. and Beck, C.T. (2017). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing

Practice. Wolters Kluwer Health, Philadelphia (10th ed.).

Tiger (2564). **Design Thinking คืออะไร** [การคิดเชิงออกแบบ]. สืบค้น 14 พฤจิกายน 2566 จาก

<https://thaiwinner.com/design-thinking/>

Thepna, A, Cochrane, BB. & Salmon, ME. (2023). Advancing nursing entrepreneurship

in the 21st century. *J Adv Nurs,* 79, 3183–3185.John Wiley & Sons Ltd. https://DOI: 10.1111/jan.15563

# The Future of Nursing in 2024: Navigating Trends and Transformations. (2024), February 21

<https://nursingrevalidation.co.uk/the-future-of-nursing-in-2024/>