



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา NSG๒๒๐๓ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	NSG๒๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Adult and Elder Nursing I

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
อาจารย์วิสุดา	แก้วพิลา (ผู้ช่วยประสานงานรายวิชา)

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี
๒. อาจารย์ ดร. กาญจนา	เกียรติกานนท์
๓. อาจารย์ ดร. นภาพรพัชร	มั่งถึก
๔. อาจารย์ ดร. อรทัย	รุ่งวชิรา
๕. อาจารย์ อัมพร	เจียงวิรัชชัยกูร

๖. อาจารย์ ศุภลักษณ์	พื้นเมือง
๗. อาจารย์ วิสุดา	แก้วพิลา
๘. อาจารย์ พิมศิริ	ชินคำ

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี E-mail: nuengruethai.po@ssru.ac.th

อาจารย์ วิสุดา แก้วพิลา E-mail: wisuda.ka@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้ประมาณ ๑๑๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปปรับสู่กระบวนการพยาบาลเพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยอย่างองค์รวม การดูแลช่วยเหลือ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคคล และครอบครัวผู้ที่มีปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง เกี่ยวกับสารอาหารและสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์ กรด-ด่าง การได้รับออกซิเจน เมตาบอลิซึม การรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน การรับรู้สีกและการเคลื่อนไหว ภูมิคุ้มกันโรค การอักเสบ การสร้างและการเจริญเติบโตที่ผิดปกติของเซลล์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ นโยบายสุขภาพและบริการด้านสุขภาพที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพ การสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ความต้องการพื้นฐานทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การใช้กระบวนการพยาบาลในการระบุปัญหาและความต้องการการดูแลสุขภาพและการให้การพยาบาลอย่างปลอดภัยแก่ผู้รับบริการที่เป็นผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุและครอบครัวที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลันและเรื้อรังที่ไม่ซับซ้อน รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีคุณภาพและสมศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

Concepts and theories of aging, health policy and essential health services for elderly, health assessment, health promotion and rehabilitation for elder, using basic bio-psychosocial and spiritual needs of individual and specific patients and nursing process in identifying problems and health care needs and implementing therapeutic safety nursing care for adults, elders with non-complicated acute and chronic health problems as well as rational drug use, encouraging elders to live in society and the environment with quality and human dignity

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ภายหลังการประเมินผลการสอบโดยพบว่า นักศึกษาสอบได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่มี	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวน ๑ ชั่วโมง/ สัปดาห์ โดยสามารถพบอาจารย์ผู้สอนได้ดังนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/ มือถือ

อาจารย์ ดร. นิ่งฤทัย โพธิ์ศรี หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๖๔๐๔๗๓๗

อาจารย์ วิสุตา แก้วพิลา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔-๙๘๐๕๙๒๔

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย โปธิศรี E-mail: nuengruethai.po@ssru.ac.th
 อาจารย์ วิสуда แก้วพิลา E-mail: wisuda.ka@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) –

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) Case discussion
- (๒) Case base learning/ case study
- (๓) Situation Reflection
- (๔) Concept Mapping
- (๕) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การเข้าเรียนของนักศึกษา
- (๓) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา (ระบุประเด็นความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ)

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดจนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์
- (๖) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) กรณีศึกษา
- (๔) pre-post test
- (๕) อภิปรายงานกลุ่ม
- (๖) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๗) การทำ mind mapping
- (๘) การทำแบบฝึกหัด

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค การทดสอบท้ายบท
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา (ระบุประเด็นความรู้)
- (๓) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) pre-post test
- (๔) การทำ Concepts mapping
- (๕) อภิปรายงานกลุ่ม
- (๖) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๗) ดู VCD, E-learning
- (๘) การสะท้อนคิด
- (๙) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค/ปลายภาค การทดสอบท้ายบท
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินกรณีศึกษา
- (๓) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๔) การสะท้อนคิดการวางแผนการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลตามสถานการณ์ที่กำหนด อย่างมี
วิจารณญาณ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายแบบมีส่วนร่วม
- (๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) pre-post test
- (๔) การทำ Concepts mapping
- (๕) อภิปรายงานกลุ่ม
- (๖) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๗) ดู VCD, CVI, E-learning
- (๘) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบประเมินกรณีศึกษา
- (๒) การมีส่วนร่วมในการทำโครงการบริการวิชาการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล
- (๒) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) แบบประเมินกรณีศึกษา
- (๒) ประเมินตามแบบประเมินรายงานการศึกษาค้นคว้า(ระบุประเด็นการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการศึกษา ทำกรณีศึกษา
๑ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	ปฐมนิเทศ การจัดการเรียนการสอนวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ ๑. มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ - ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุและการดูแล - ผลกระทบจากการเปลี่ยนโครงสร้างประชากร - บทบาทพยาบาลต่อการดูแลผู้สูงอายุ - บทบาทผู้ดูแล ครอบครัว สังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ - นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ ๒. เจตคติในการดูแลผู้สูงอายุ - จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ - เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ	๓	เอกสาร มคอ.๓ บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท	อ. ดร.หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	<p>๓. ทฤษฎีความสูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพและเชิงจิตสังคม - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ (๑) Cross linkage theory (๒) Free radical theory (๓)Wear and tear theory (๔)Accumulative theory (๕)Genetic program and error theory - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม (๑) Disengagement theory (๒) Activity theory (๓) Continuity theory (๔) Peck ‘s Concept (๕) Erickson ‘s Development theory (๖) Gerotranscendence theory 			
<p>๒</p> <p>๒๑ กรกฎาคม</p> <p>๒๕๖๕</p> <p>๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น</p>	<p>๔. กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ</p> <p>๔.๑ ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยภายใน : สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ ประสบการณ์ชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม - ปัจจัยภายนอก : การศึกษา เศรษฐฐานะ และการเกษียณการทำงาน <p>๔.๒ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย</p> <p>๔.๓ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม</p>	<p>๓</p>	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>Self-study</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>ทำรายงานกรณีศึกษา</p> <p>เลขที่ 1-14</p>	<p>อ. ดร.หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี</p>

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	<p>๕. การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจ ทางห้องปฏิบัติการและการประเมินภาวะ สุขภาพผู้สูงอายุแบบสมบูรณ์ (Comprehensive Geriatric Assessment)</p> <p>๕.๑ การประเมินความสามารถในการทำ กิจวัตรประจำวัน (Activity of Daily Living : ADL)</p> <p>๕.๒ การประเมินทางจิตประสาทและ สุขภาพจิตของผู้สูงอายุ</p> <p>๕.๓ การประเมินด้านจิตสังคม/สิ่งแวดล้อม ของผู้สูงอายุ</p> <p>๕.๔ การประเมินความเสี่ยงต่อการหกล้ม ของผู้สูงอายุ</p> <p>๕.๕ การประเมินภาวะโภชนาการของ ผู้สูงอายุ</p>			
๓ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ - Physical activity (Exercise) - Environment - Nutrition - Aging sexology - Stress management - Social participation / Recreation - Vaccination	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Reflection Self study Case study Concepts mapping	อ. ดร.นภาพรพัชร มั่งถึก

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	<p>การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพตาม Geriatric syndromes</p> <ul style="list-style-type: none"> - RAMPS - กลุ่มอาการ - Instability - Immobility - Intellectual impairment - Incontinence - Insomnia - Inanition - Iatrogenesis - Abuse 			
๔ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	<p>- การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย</p> <p>8.1 Musculoskeletal disorders (Sarcopenia , Osteoarthritis, Osteoporosis)</p> <p>8.2 General medical problems (Hypertension, DM, Dyslipidemia, Circulatory disorder, Infection)</p> <p>8.3 Neurodegenerative disorders (Parkinson, Dementia, Delirium, Depression, Sensation)</p> <p>การใช้ยาในผู้สูงอายุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกสัชจลศาสตร์ในผู้สูงอายุ <p>Polypharmacy และการทำปฏิกิริยาต่อกันของยา</p>	๓	<p>บรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>แบบทดสอบท้ายบท</p> <p>Reflection</p> <p>Self-study</p> <p>Concepts mapping</p> <p>Case study</p> <p>ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 15 - 28</p>	อ. ดร.นภาพรพัชร มั่งถึก

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	- ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติในการใช้ยา อย่างสมเหตุผล			
๕ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา ปัญหาติดเชื้อ การเสียสมดุล น้ำ เกลือแร่ ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย - Fluid volume deficit/excess, - Hypo/Hyernatremia -Hypo/Hyperkalemia -Hypo/Hypermagnesemia -Hypo/Hyperphosphatemia Hypo/Hypercalcemia -Acidosis -Alkalosis - Nursing Process • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Self-study Reflection Case study Concepts mapping ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 29 - 42	อ. อัมพร เจียงวิรัชยกุล
สอบกลางภาค บทที่ ๑ - ๕ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ช่วงเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น				
๖ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย Pain, Perioperative care	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Self study Reflection Case study	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	-Perioperative: Pre - Post operative care, Anesthesia: Operative complication: hypothermia - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation		ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 43 - 56	
๗ ๑ กันยายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง:โรค/สภาวะที่พบบ่อย Infection: Osteoarthritis, Septic arthritis, TB spine, Osteomyelitis, Non infection: Fracture, Bone tumor, Joint replacement, Amputation Osteoporosis, gouty arthritis - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation	๓	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study	อ. ศุภลักษณ์ พันทอง
๘ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการ พยาบาลผู้ป่วยมะเร็งในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย Oncology Concept, CA Concept	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Reflection - Self study - Case study	อ.ดร.นภาพรพัชร มั่งถึก

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการทำกรณีศึกษา
	<ul style="list-style-type: none"> สาเหตุและปัจจัยส่งเสริมการเกิดมะเร็ง ชนิดของมะเร็งและการแพร่กระจาย การรักษาผู้ป่วยมะเร็ง Chemotherapy / Radiation Palliative care and end of life care - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> Assessment Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation		- Concepts mapping	
๙ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย Hypertension, Arterial occlusion DVT, Varicose vein, Thrombophlebitis, Valvular Heart Disease, Heart failure, Deep vein thrombosis - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> Assessment Nursing Diagnosis & Nursing intervention Outcome Evaluation	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study	อ. ดร.นภาพรพัชร มั่งถึก/ อ. พิมศิริ ชินคำ
๑๐ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผัน	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study	อ. ดร.กาญจนา เกียรติ กานนท์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	แปรรอกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย Leukemia (AML, CML) Lymphoma, MM, Anemia, bleeding disorder. - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 		Reflection - Concepts mapping - Self study ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 57 - 70	
๑๑ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา ขับถ่ายปัสสาวะในระยะเฉียบพลันและ เรื้อรัง: โรค/สภาวะที่พบบ่อย -Infection: Cystitis, UTI, Pyelonephritis, Acute glomerulonephritis. - Non infection: Lithiasis, CA bladder, Neurogenic bladder - Male reproductive disorders: BPH, & TURP, CA prostate - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self-study ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 71 - 84	อ. ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการทำกรณีศึกษา
๑๒ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง :โรค/สภาวะที่พบบ่อย GI: Gastroesophageal reflux, CA esophagus, Peptic ulcer, Gastrointestinal bleeding, Appendicitis, Peritonitis, Intestinal diverticulum, Inflammatory bowel disease, GI obstruction, Hernia -Procto : Anorectal abscess, Anorectal fistular, Hemorrhoid, CA colon - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self study	อ. ดร.อรรถัย รุ่งวชิรา
๑๓ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การย่อยการเผาผลาญ และการขับถ่ายใน ระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง :โรค/สภาวะที่พบบ่อย DM, Pituitary & adrenal gland problems (tumor, DI, SIADH, Cushing's syndrome, Addison's	๓	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self- study	อ. อัมพร เจียงวิรัชกูร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
	disease), Thyroid & parathyroid glands problems : hypo/hyperthyroidism, hypo/hyperparathyroidism - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention Outcome Evaluation			
๑๔ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับการผัน แปรออกซิเจน ในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง : โรค/สภาวะที่พบบ่อย - Infection : Bronchitis, Pneumonia, Abscess, Empyema - Non infection : Asthma, COPD, - Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsillitis, Pharyngitis - Obstructive sleep apnea. - Nursing Process <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection - Concepts mapping - Self-study ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 85 - 98	อ. วิสุมดา แก้วพิลา

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน/ ที่ปรึกษาการ ทำกรณีศึกษา
๑๕ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น	<p>การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพที่ไม่ซับซ้อนเกี่ยวกับปัญหา การเคลื่อนไหวและประสาทสัมผัสในระยะ เฉียบพลันและเรื้อรัง:โรค/สภาวะที่พบบ่อย Seizure, Multiple sclerosis, Guillain- Barre Syndrome, Myasthenia Gravis, Parkinson, IICP</p> <p>- Nursing Process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment • Nursing Diagnosis & Nursing Intervention • Outcome Evaluation 	๓	<p>-บรรยายแบบมีส่วนร่วม แบบทดสอบท้ายบท Case study Reflection</p> <p>- อภิปรายงานกลุ่ม - Concepts mapping - Self study</p> <p>ทำรายงานกรณีศึกษา เลขที่ 99 - 114</p>	อ. ดร.หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
<p>สอบปลายภาค บทที่ ๖ - ๑๕ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น</p>				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๖	๓๐%
๒	สอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๓	รายงานกรณีศึกษา	๑๕	๕%
๔	การทดสอบท้ายบท (QUIZ) ทุกหัวข้อ	ทุกครั้งที่สอน	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ
๑.	คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). <i>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๒</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๒.	คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๗). <i>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๓.	คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก (๒๕๕๗). <i>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔</i> . (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒.) นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๔.	ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ, ณิชฐยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๑). <i>การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม ๑</i> . (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๕.	อรรวรรณ แผนคง. (๒๕๕๗). <i>การพยาบาลผู้สูงอายุ</i> (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
๖.	Ackley, B. J., Ladwig, G. B. & Makie, M. B. F. (๒๐๑๗). <i>Nursing diagnosis hand book an evidence-based guide to planning care</i> . (๑๓th). Hand book. USA: St. Louis, Missouri: Elsevier.
๗.	DeWit., S. C., Strombery, H., & Dallred., C. V. (๒๐๑๗). <i>Study guide medical-surgical nursing : concepts & practice</i> (๓rd ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
๘.	Good., V. S., & Kirkwood., P. L. (๒๐๑๘). <i>Advanced critical care nursing</i> (๒nd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.
๙.	Honan, L. (๒๐๑๙). <i>Focus on adult health: medical-surgical nursing</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
๑๐.	Sole, M. L., Klein, D. G., & Moseley, M. J. (๒๐๑๗). <i>Introduction to critical care nursing</i> . St. Louis, Missouri: Elsevier.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการสอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) แผ่นซีดี/ วิดีโอ

๒) วารสาร ได้แก่

๒.๑ วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ

๒.๒ พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒.๓ วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๔ รามาริบัติพยาบาลสาร

๒.๕ วารสารสภาการพยาบาล

๒.๖ AJN : American Journal of Nursing

๒.๗ Clinical Nurse Specialist

๓) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ Website ได้แก่

๓.๑ www.sciendirect.com

๓.๒ www.aacn.org

๓.๓ journalofadvanceonline.com

๓.๔ ns.mahidol.ac.th/journal_NS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและแบบประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านระบบของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมสอนและแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา/เพื่อนอาจารย์/ผู้รับผิดชอบรายวิชา/หัวหน้ากลุ่มวิชา ผ่านระบบของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุมการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา ในสถานการณ์โควิด-19

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

เพิ่มการสืบค้นทางวิชาการและนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและผลประเมินการสอนของอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมทีมสอนตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา(คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงานโครงการและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาและรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการพิจารณาการตัดเกรด ของวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาตัดสิน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินการของนักศึกษาและอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล				ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ									
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง																						
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๒	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา NSG ๒๒๐๓ ชื่อรายวิชา การพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ Adult and Elder Nursing I	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	-	-	-	-

*ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ