

NURSING SKILL CHECKLIST: Applying a Saline-Moistened Dressing

ชื่อ - นามสกุล นักศึกษา..... อาจารย์ผู้ประเมิน.....

- อุปกรณ์**
1. ชุดทำแผลปลอดเชื้อ (sterile dressing set)
 2. ถุงมือสะอาด 2 คู่
 3. ภาชนะสำหรับใส่ขยะที่ใช้จากการทำแผล
 4. พลาสเตอร์ (tape)
 5. 70% Alcohol
 6. น้ำเกลือปลอดเชื้อ (normal saline solution)

	ขั้นตอน	ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
Assessment (Data Collection)				
1.	ตรวจสอบคำสั่งการรักษาของแพทย์ และบันทึกทางการพยาบาล			
2.	ประเมินระดับความเจ็บปวดของผู้ป่วยด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม และจัดการความปวดก่อนทำแผล (ถ้ามี)			
Planning				
3.	เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมดให้พร้อมใช้			
4.	บอกการตรวจสอบชุดทำแผลปราศจากเชื้อ ดังนี้ 1) วัน เดือน ปีที่หมดอายุ 2) การเปลี่ยนแปลงของกระดาษ Autoclave ที่ผ่านการทำให้ปราศจากเชื้อแล้ว 3) ลักษณะของหีบห่อต้องไม่เปื่อยขึ้น			
5.	วางชุดทำแผลบนโต๊ะคร่อมเตียง หรือบริเวณที่สะดวกต่อการทำแผล โดยไม่ใกล้กับบริเวณที่วางภาชนะสำหรับใส่ขยะ			
Implementation				
6.	ล้างมือให้สะอาด			
7.	ตรวจสอบชื่อและนามสกุลของผู้ป่วย			
8.	แจ้งให้ผู้ป่วยทราบว่า จะทำแผลให้ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผล การทำแผล หรือสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการทราบ			
9.	สวมถุงมือสะอาด			
10.	แกะอุปกรณ์ปิดแผลเดิมนอกอย่างนุ่มนวล โดยไม่ต้องทำให้ชุ่มชื้นก่อน และสามารถบอกเหตุผลได้			
11.	พับผ้าก๊อซด้านที่สัมผัสกับแผลให้อยู่ด้านใน และทิ้งลงในภาชนะสำหรับใส่ขยะ			
12.	สังเกตและบอกถึงลักษณะแผล ขนาดแผล เนื้อตาย (necrosis) ปริมาณ สี และกลิ่นของสารคัดหลั่ง (purulent exudate)			

	ขั้นตอน	ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
13.	ถอดถุงมือ และล้างมือ			
14.	เปิดชุดทำแผลด้วยวิธีการปลอดเชื้อ			
15.	เทน้ำยาาระงับเชื้อและน้ำเกลือปลอดเชื้อ ลงในถ้วยน้ำยาแต่ละใบ โดยปฏิบัติ ดังนี้ 1) อ่านฉลากยา และถือขวดน้ำยา โดยต้องให้ป้ายฉลากยาอยู่ในอุ้งมือ 2) เปิดฝาขวดยา และวางฝาในลักษณะหงายขึ้น หรือถือฝาขวดในลักษณะคว่ำ 3) ยกขวดน้ำยาให้สูงพอควรและระวังไม่ให้ขวดสัมผัสภายในชุดทำแผล 4) เทน้ำยาทิ้งเล็กน้อย แล้วเทลงในถ้วย ในปริมาณที่เหมาะสมกับลักษณะ / ขนาดของแผล			
16.	สวมถุงมือสะอาดคู่ใหม่			
17.	ใช้มือจับผ้าด้านนอกของชุดทำแผลเพื่อยึดตาม forceps ขึ้น และใช้มือหยิบออกจากชุดทำแผล			
18.	ใช้ non – tooth forceps คีบสำลีชุบแอลกอฮอล์ 70% พอหมาด ๆ ส่งต่อให้ tooth forceps ที่อยู่ต่ำกว่า ไปเช็ดขีดขอบแผล และวนออกนอกแผล ประมาณ 2 – 3 นิ้ว และทิ้งสำลีที่ใช้แล้วลงในภาชนะสำหรับใส่ขยะ			
19.	ใช้ non – tooth forceps คีบสำลีชุบน้ำเกลือปราศจากเชื้อ บีบพอหมาด ๆ ส่งต่อให้ tooth forceps ที่อยู่ต่ำกว่า เพื่อเช็ดทำความสะอาดด้านในแผล 1 ก้อนต่อการเช็ด 1 รอบ และทิ้งลงในภาชนะสำหรับใส่ขยะทันที จนไม่พบว่ามีสารคัดหลั่งปนมากับสำลีที่ใช้ทำความสะอาด โดยเริ่มเช็ดจากกันแผลวนออกจนถึงขอบแผล			
20.	ขณะทิ้งสำลีที่เช็ดแผลแล้ว forceps ไม่สัมผัสกับภาชนะสำหรับใส่ขยะ			
21.	นำผ้าก๊อซที่ละชั้นชุบน้ำเกลือปราศจากเชื้อ บิดน้ำเกลือออกให้พอหมาด คลี่ผ้าก๊อซออก และ pack เข้าไปในแผลอย่างนุ่มนวล โดยให้พื้นผิวด้านในแผล สัมผัสกับผ้าก๊อซให้มากที่สุด และที่ก๊อซไม่ชุ่มมากเกินไปหรือไม่ใส่แน่นจนเกินไป			
22.	ปิดแผลด้วยผ้าก๊อซแห้งบนผ้าก๊อซเปียก โดยใช้ forceps หยิบผ้าก๊อชวางบนแผลโดยตรง โดยไม่มีการเลื่อนผ้าก๊อชจากผิวหนังบริเวณอื่นมาปิดแผล			
23.	ติดพลาสติกตามแนวขวางของกล้ามเนื้อเพื่อยึดผ้าก๊อชกับผิวหนังของผู้ป่วย โดยให้มีความยาวและความกว้างที่พอเหมาะ และให้พับมุมใดมุมหนึ่งของพลาสติกแต่ละแผ่นก่อนติดทุกครั้ง			

ขั้นตอน		ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
24.	ดูแลความสุขสบายของผู้ป่วย เช่น จัดท่านอน			
25.	เก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้สะอาด			
Evaluation & Documentation				
26.	ทบทวนลักษณะของแผล และบันทึกทางการพยาบาลเกี่ยวกับ			
	1) ลักษณะของแผล ขนาดแผล เนื้อตาย ปริมาณ สี และกลิ่นของสารคัดหลั่ง			
	2) อุปกรณ์ที่ใช้ / จำนวน			
	3) ปฏิบัติการของผู้ป่วยขณะทำแผล			

เอกสารอ้างอิง

- ปรารงค์ทิพย์ อุจระรัตน์. (2553). แผลและการทำความสะอาดแผล (wound and wound cleansing). ในสิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา, ปรารงค์ทิพย์ อุจระรัตน์, และณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ (บรรณาธิการ), *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล*. (หน้า 313 – 336). กรุงเทพฯ: เอ็น พี เพรส.
- อภรชา ลำดับวงศ์. (2552). การทำแผลและการดูแลบาดแผล. ในสุปาณี เสนาดิสัย, และมณี อากานันท์กุล (บรรณาธิการ), *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล*. (หน้า 261 – 276). กรุงเทพฯ: จุดทอง.
- Lynn, P. (2018). *SKILL CHECKLISTS for TAYLOR'S Clinical Nursing Skills: A Nursing Process Approach*. (5th ed.). United States of America: Lippincott Williams & Wilkins.
- Potter, S. & Perry, H. (2017). *Fundamentals of Nursing*. (9th ed.). St. Louis: ELSEVIER.
- Williams, P. (2018). *deWit's Fundamental Concepts and Skills for Nursing*. (5th ed.). St. Louis: ELSEVIER.