



### รายละเอียดของรายวิชา (Course Syllabus)

รหัสวิชา NSG ๓๒๑๓ รายวิชา ประเด็นและการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล  
สาขาวิชาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและรายชื่อยวิชา

รหัสวิชา	NSG ๓๒๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ประเด็นและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Issues and Professional Development

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐ -๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
๓.๒ ประเภทรายวิชา	หมวดวิชาชีพ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์	อรรณารส
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา	ศิริเจริญวงศ์
อาจารย์ ดร.อารยา	ทิพย์วงศ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรุณี	เฮงยศมาก
อาจารย์ ดร. อัญชลี	จันทาโก
อาจารย์ ดร. สิริกาญจน์	เดชวรกุล

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ kanjana.si@ssru.ac.th  
Tel ๐๖๔-๑๖๔-๓๗๓๗

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๓/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	จำนวน ๑๐๘ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ เมษายน ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงปัจจัยจากภายในและต่างประเทศ วิเคราะห์ประเด็นที่มีอิทธิพลต่อวิชาชีพและสังเคราะห์แนวทางเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

#### ๒.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๓.๑. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพ วัฒนธรรมพยาบาล องค์กรแห่งวิชาชีพ การควบคุมวิชาชีพ ประเด็นที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล แนวทางพัฒนาวิชาชีพด้านการบริหาร ด้านการศึกษา ด้านการบริการ และด้านการวิจัย

Professional development particular at the local, national, and international levels in the past, current and future, factors influencing nursing professional development, nursing culture, professional organization, professional controlling, issues influencing nursing professional development, professional development guidelines for administration, education, services and research.

#### ๓.๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม

๓.๓.๑ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ Tel ๐๖๔ - ๑๖๔- ๓๗/๓๗

๓.๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (Email) [kanjana.si@ssru.ac.th](mailto:kanjana.si@ssru.ac.th)

๓.๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) Group line: Issues & Professional development

อาจารย์ ให้คำปรึกษา	โทรศัพท์/	ตารางเวลา
ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถการส	tassanee.at@ssru.ac.th Tel ๐๘๑-๘๑๙-๘๕๒๒	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น
ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์	kanjana.si@ssru.ac.th Tel ๐๙๔-๕๑๔-๒๔๖๑	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น
ผศ.ดร. อรุณี เฮงยศมาก	muntanavadee.ma@ssru.ac.th Tel ๐๖๔-๑๖๐-๕๔๔๔	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น
อ.ดร. อารยา ทิพย์วงศ์	araya.ti@ssru.ac.th Tel ๐๙๑-๐๐๓-๕๑๑๙	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น
อ.ดร. อัญชลี จันทาโก	<a href="mailto:anchalee.ja@ssru.ac.th">anchalee.ja@ssru.ac.th</a> Tel ๐๘๖-๕๔๐-๖๑๖๒	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น
อาจารย์ดร.สิริกานต์ เดชวรกุล	sirikardej@gmail.com Tel ๐๘๔-๕๔๐-๖๐๔๐	พฤหัสบดี/ศุกร์ ๙-๑๒ น

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

###### ๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (๔) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (๕) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (๖) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

###### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑.) บรรยาย
- (๒) สัมมนากลุ่ม
- (๓) มอบหมายการทำงานกลุ่ม

###### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาเข้าเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๐
- (๒) ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด

- (๓) การพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
- (๔) การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การสัมมนา การนำเสนอผลงานกลุ่ม
- (๕) การเขียนอ้างอิงในรายงานถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (๓) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (๔) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล
- (๖) ความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย
- (๗) มีความรู้และความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งาน การสื่อสาร และผู้รับสาร

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) อภิปราย
- (๓) สัมมนา
- (๔) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าในประเด็นที่กำหนดจากสื่อต่างๆ เช่น สื่อดิจิทัล วารสาร ตำรา

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบข้อเขียน
- (๒) การจัดรูปแบบการสัมมนา
- (๓) การนำเสนอ การร่วมสัมมนาและการแสดงความคิดเห็น
- (๔) การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้
- (๓) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆในประเด็นที่กำหนด
- (๒) อภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน/กลุ่มใหญ่
- (๓) วิเคราะห์เปรียบเทียบจุดอ่อน จุดแข็ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศในประเด็นทางการพยาบาลที่กำหนด

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานการศึกษาประเด็นที่กำหนด การศึกษาพยาบาล การปฏิบัติพยาบาล การบริหารการพยาบาลและการวิจัย
- (๒) การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การสรุปสาระสำคัญในประเด็นที่กำหนด

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) มอบหมายงานให้สัมภาษณ์ประชาชนผู้รับบริการ/หัวหน้าพยาบาล/หัวหน้าตึกในสถานพยาบาลที่หลากหลาย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงานและรายงานผลงานที่กำหนด
- (๒) การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนด
- (๓) ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีมในฐานะเป็นผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนา

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน
- (๒) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม
- (๔) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสารและสื่อดิจิทัลต่างๆทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทย
- (๒) แบ่งกลุ่มมอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในฐานะผู้นำสัมมนาและผู้ร่วมสัมมนา

## หมวดที่ ๕ แผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาเขตสมุทรสงคราม

ครั้งที่ วันที่ / เวลา	หัวข้อการเรียนรู้	ชม.	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 1: วันพฤหัสบดี 25 เมย. 2567 9.00 - 11.00 น. 12.00 - 14.00 น.	<b>ปฐมนิเทศรายวิชา</b>		มคอ 3 -website	ผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
	<b>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</b> - แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก (Global Megatrends) ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและ วิชาชีพการพยาบาล - ประเด็นการอภิปราย “เส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการ พยาบาล”	2	-power point -บรรยาย	
	Design Thinking กับการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	2	-power point -บรรยาย	-อ.ดร.อัญชลี จันทาโก
ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดี 2 พค. 2567 9.00 - 11.00 น.	<b>ด้านการศึกษา</b>			ผศ.ดร.ทักษิณ อรรถการส
	- การศึกษาพยาบาลในประเทศไทยและต่างประเทศ - หลักสูตรการศึกษาและการอบรม - ประเด็นการอภิปราย “คุณภาพการศึกษา VS คุณภาพบัณฑิต”	2	บรรยาย power point วิดีโอคลิป	
	Design Thinking กับการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	2	-power point -บรรยาย	-อ.ดร.อัญชลี จันทาโก
ครั้งที่ 3 วันพฤหัสบดี 9 พค. 2567 9.00 - 11.00 น. 12.00 -14.00 น.	<b>ด้านการปฏิบัติการพยาบาล/ด้านบริการพยาบาล</b>			ผศ.ดร.อรุณี เฮงยศมาก
	-คุณลักษณะของพยาบาลที่ดี -สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ -การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Practice: EBP)	2	บรรยาย power point วิดีโอคลิป	
	-ประเด็นการอภิปราย “คุณภาพพยาบาลไทยกับสู่เวที การแข่งขัน”	2	อภิปราย	

วันที่ เวลา	เนื้อหา	ชม.	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดี 16 พค. 2567 9.00-11.00 น. 12.00-14.00 น.	<b>ด้านวิจัย-นวัตกรรม</b> - ความสำคัญของการวิจัยต่อวิชาชีพการพยาบาล - กานำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาวิชาชีพ - ประเด็นการอภิปราย “นวัตกรรมทางการพยาบาล”	4	บรรยาย power point	อ.ดร.อารยา ทิพย์วงศ์
ครั้งที่ 5 วันพฤหัสบดี 23 พค. 2567 9.00-11.00 น. 12.00-14.00 น.	<b>ด้านบริหารการพยาบาล</b> - บทบาทของหัวหน้าตึกในประเทศและต่างประเทศ - บันไดความก้าวหน้า (career pathways) ของพยาบาลวิชาชีพ - ประเด็นการอภิปราย “เส้นทางสู่นักบริหารการพยาบาล”	4	บรรยาย power point อภิปราย	อ.ดร.สิริกาญจน์ เดชวรกุล
ครั้งที่ 6 วันพฤหัสบดี 30 พค. 2567 9.00-11.00 น. 12.00-14.00 น.	บทบาทสภาการพยาบาลกับการพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	3	บรรยายพิเศษและ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ สภาการพยาบาล	วิทยากรสภา การพยาบาล
นอกเวลาเรียน	<b>เตรียมงานสัมมนา</b>		พบอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำ กลุ่ม	ผศ.ดร.ทัศนีย์(การศึกษา) ผศ.กาญจนา (ผู้ประกอบการพยาบาล) อ.ดร.อัญชลี (design thinking) ผศ.ดร.อรุณี (ปฏิบัติการ พยาบาล) อ.ดร.อารยา (วิจัย- นวัตกรรม) อ.ดร.สิริกาญจน์(บริหาร)
ครั้งที่ 7 วันพฤหัสบดี 6 มิย. 2567 9.00 – 12.00 น. 13.00 – 14.00 น.	พยาบาลผู้ประกอบการในสถานพยาบาล	3	บรรยายพิเศษและ และเยี่ยมชม สถานพยาบาล ดูแลผู้สูงอายุ	วิทยากรจากสถาน ผู้ประกอบการ พยาบาล



วันที่ เวลา	เนื้อหา	ชม.	กิจกรรม การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ 8: วันพฤหัสบดี 13 มิย. 2567 9.00 - 11.00 น. 12.00- 14.00 น.	<p><b>สัมมนา</b></p> <p>กลุ่มการศึกษา “คุณภาพการศึกษา VS คุณภาพบัณฑิต”</p> <p>กลุ่มปฏิบัติการพยาบาล “คุณภาพพยาบาลไทยสู่เวทีการ แข่งขัน”</p> <p>กลุ่มวิจัย-นวัตกรรม “นวัตกรรมทางการพยาบาล”</p> <p>กลุ่มบริหารการพยาบาล “เส้นทางสู่ผู้บริหารการ พยาบาล”</p> <p>กลุ่มผู้ประกอบการพยาบาล “เส้นทางสู่การเป็น ผู้ประกอบการพยาบาล”</p>	4	<p>-power point</p> <p>-VDO clip</p> <p>-รูปเล่มรายงาน</p> <p>-ชิ้นงานการ ออกแบบด้วย Design thinking</p>	<p>ผศ.ดร.ทัศนีย์ (การศึกษา)</p> <p>ผศ.กาญจนา (ผู้ประกอบการพยาบาล)</p> <p>อ.ดร.อัญชลี (design thinking)</p> <p>ผศ.ดร.อรุณี (ปฏิบัติการพยาบาล)</p> <p>อ.ดร.อารยา (วิจัย-นวัตกรรม)</p> <p>อ.ดร.สิริกาญจน์ (บริหารการพยาบาล)</p>
วันอังคารที่ 18 มิย. 2567 9.00 – 11.00 น.  11.00 – 12.00 น.	<p>สอบข้อสอบอัตนัย</p> <p>ประเมินผลรายวิชา</p>			<p>ผศ. กาญจนาและทีม อาจารย์</p>

### การจัดทำรูปเล่มรายงาน

1. ปกรายงานเสนออาจารย์ พิมพ์ตามรูปแบบรายงานของมหาวิทยาลัยฯ
2. หัวข้อเรื่อง/ประเด็นการสัมมนาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาที่กำหนด
3. เนื้อหาเขียนตามประเด็นการสัมมนา วิเคราะห์ ยกเหตุผลอธิบายในแง่มุมต่างๆ
4. นำเสนอแนวคิด/สร้างสรรค์สู่การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลด้วย design thinking
5. สรุปสาระสำคัญในประเด็นที่ศึกษา
6. การอ้างอิงและบรรณานุกรม ใช้รูปแบบ APA 6<sup>th</sup> edition (2010)

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
๑	สอบข้อสอบอัตนัย/ปรนัย	สอบปลายภาค	๕๐
๒	รูปเล่มรายงาน/ยูทูป/ติ๊กต็อก/วิดีโอคลิป/บันทึกกระบวนการทำงานกลุ่ม -ส่งงานตรงเวลา (๕) -คุณภาพรายงาน (๑๐) -การอ้างอิง APA 6 <sup>th</sup> edition (๕)	ส่งก่อนการสัมมนาอย่างน้อย ๓ วัน	๒๐
๓	-สัมมนา/อภิปรายในชั้นเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม -สัมมนา/อภิปรายรวมและการมีส่วนร่วมในการสัมมนา		๑๐ ๒๐

## ๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566-2570). <http://www.royalthaipolice.go.th/downloads/plan12.pdf>

Burkhardt, MA. & Nathaniel, AK. (2020). *Ethics & issues in contemporary nursing: nursing ethics for the 21st century*. St. Louis: Elsevier.

Huston, CJ. (2014). *Professional Issues in Nursing: Challenges and Opportunities*. (3<sup>rd</sup> ed). Philadelphia: Wolters Kluwer

Kathleen, M. (2014). *Role development in professional nursing practice*. (3<sup>rd</sup> ed.) Sudbury: Jones and Bartlett.

Zerwekh, J. & Garneau, AZ. [editors]. (2021). *Nursing today: transitions and Trends*. (10<sup>th</sup> ed.) St. Louis: Elsevier